

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Berkah dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Aspek Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Medan Tahun Ajaran 2014/2015”. Adapun tujuan skripsi ini dibuat adalah sebagai kelengkapan tugas dalam memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mengalami banyak kendala serta hambatan, namun berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya dapat teratasi. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya.
2. Bapak Dr. Restu, M.S. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Bapak Drs. Ali Nurman, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi.
4. Ibu Dra. Asnidar, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Geografi dan Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu dan pemikiran dalam menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini

5. Bapak Drs. Muhammad Arif, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus sebagai Dosen penguji yang telah memberikan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Ibu Dra. Marlinang Sitompul, M.Pd, dan Bapak Drs. Walbiden Lumbantoruan, M.Si selaku Dosen Penguji
7. Bapak/Ibu dosen khususnya di Jurusan Pendidikan Geografi yang telah membekali penulis dengan segudang ilmu di bangku perkuliahan.
8. Bapak Siagian selaku Tata Usaha Jurusan Pendidikan Geografi yang selalu memberikan informasi kepada penulis.
9. Ibu Hj. Marita Yetti, S.Pd, MM (Kepala SMP Negeri 21 Medan), Ibu Marintan Pinem, S.Pd (guru IPS kelas VIII) , beserta seluruh guru-guru, staf tata usaha dan pegawai di SMP Negeri 21 Medan.
10. Seluruh siswa/siswi kelas VIII SMP Negeri 21 Medan yang telah bekerjasama dalam proses penyelesaian skripsi ini
11. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Sudirman Harahap dan Ibunda tersayang Kantiwati, S.Pd yang telah bersusah payah mengasuh, memberi dorongan, ,memberi doa, semangat, motivasi dan nasihat setiap saat serta membiayai semua kebutuhan penulis selama pendidikan di perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi ini untuk meraih gelar sarjana pendidikan, tanpa dukunganya saya tidak dapat meraih semua ini.

12. Untuk Kakakku Dwi Retno Syahfitri Harahap, S.Sos dan Adikku Catur Farhanas Mangaraja Harahap serta Panca Aulia Rahman Putra Harahap yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis.
13. Terimakasih juga untuk doa, semangat, dan motivasi dari Dikki Suanda mandiri Saragih.
14. Seluruh teman-teman B regular 2011 Jurusan Pendidikan Geografi, terimakasih untuk kesan-kesan ataupun kenangan yang tidak dapat mudah dilupakan selama 4 tahun lebih.
15. Spesial untuk Sahabat-sahabat terbaikku (Fithrahayati, Wahyuni, Verdila, Handini, Ropiqa, Antana, Mentari dan nana) yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, motivasi dan sumbangan pemikiran.
16. Teman-teman satu Pembimbing Srikpsi (Fatma, Derpina, Yieren, Risa dan Ria).

Akhir kata penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu penulis masih mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Medan,
Penulis

Juni 2015

Triayu Wulandari Harahap
3113131071