

ABSTRAK

Elly Hasnah Sihombing, NIM 209441002. Meningkatkan Hasil Belajar Seni Tari Melalui Media *audio visual* (Materi *tortor hatasopisik*) Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bandar Khalipah Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar seni tari (materi *tortor hatasopisik*) dengan menggunakan media *audio visual* pada siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bandar Khalipah.

Penelitian ini menggunakan beberapa teori dan pengertian sebagai landasan teori, diantaranya adalah landasan teori yang terdiri dari teori hasil belajar, pengertian seni tari, pengertian *tortor* dan pengertian media pembelajaran *audio visual*. Hipotesis tindakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan media *audio visual* dapat meningkatkan hasil belajar seni (materi *tortor hatasopisik*) bagi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bandar Khalipah Tahun Pelajaran 2013/2014

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Bandar Khalipah pada semester ganjil, berlokasi di Kabupaten Serdang Bedagai. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bandar Khalipah yang berjumlah 29 siswa dan objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar seni tari dengan media pembelajaran *audio visual*. Teknik pengumpulan data melalui pemberian tes hasil belajar dan observasi. Teknik analisis data menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian dalam siklus I pada praktek penguasaan tari yang dinilai dari unsur *wiraga*, *wirama*, *wirasa* dan harmonisasi menunjukkan terdapat 15 siswa (48,27%) yang tuntas belajar dan 14 siswa (51,73%) yang belum tuntas belajar dengan nilai rata-rata 64,01. Frekwensi nilai yang sering muncul adalah 65 – 80. Pada siklus II, jumlah siswa yang tuntas belajar 27 siswa (93,10%) dan yang tidak tuntas tinggal 2 siswa (6,90%) dengan nilai rata-rata 81,00. Frekwensi nilai yang sering muncul mengalami peningkatan yaitu menjadi 65 – 90. Peningkatan ini dapat dilihat bahwa dengan menggunakan media *audio visual* siswa mampu menghafal setiap ragam gerak *tortor hatasopisik* dengan cepat, mengkordinasikan gerakan, menari dengan ketepatan tempo dengan musik, menari dengan ekspresi, menari bersama kelompok dengan keselarasan *wiraga*, *wirama*, *wirasa* dan harmonisasi. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dapat meningkat dengan menggunakan media *audio visual* dalam pembelajaran seni tari materi *tortor hatasopisik* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bandar Khalipah Tahun Pelajaran 2013/2014.