

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung und der Diskussion fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Die Wortschatzbeherrschung der Schüler vor der Handlung des Videos als Lernmedium kann anhand der Ergebnis des Vorwissenstests eingesehen werden. Das Untersuchungsergebnis zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Experimentklasse 66,25 beträgt. Die höchste Note ist 90 und die niedrigste Note ist 30, die Standardabweichung ist 17,9297. Das Ergebnis des Lernens ohne das Video als Lernmedium für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 59,25 ist. Die höchste Note ist 90 und niedrigste Note 30, die Standardabweichung ist 17,155. Und das Video als Lernmedium kann die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse X SMA Negeri 10 Medan im Jahrgang 2014/2015 steigern. Nach der Verwendung mit dem Video als audiovisuelle Medien verbessern sich die Note der Schüler. Der audiovisuelle Einfluss auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler über das Thema "Alphabet" für die Experimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 70,75 beträgt. Die höchste Note ist 100 und die niedrigste Note ist 40, die Standardabweichung ist 16,3907. Der Durchschnittswert des

Endwissenstests für die Kontrollklasse beträgt 61,25. Die höchste Note ist 80, die niedrigste Note ist 40, und Standardabweichung beträgt 12,8477.

2. Es gibt einen signifikanten Einfluss des Videos als Lernmedium auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse X SMAN 10 Medan im Jahrgang 2014/2015. Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 2,88$ nachgewiesen. Es bedeutet, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($2,88 > 1,994$). So mit die Alternativhypothese bestätigt.

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat die Verfasserin einige Vorschläge:

1. Um die Wortschatzbeherrschung der Schüler an der SMAN 10 Medan zu steigern, wird von den Lehrern mehr Kreativität gefordert. Die Lehrerin können interessante Medien verwenden, wie zum Beispiel ein Video als Lernmedium benutzen, um Schüler im Lernprozess zu motivieren.
2. Die Wortschatzbeherrschung der Schüler wird effektiv durch die Behandlung mit den Videos als Lernmedium gesteigert.
3. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Verfasserin fortgesetzt wird, sodass zu diesem Thema mehr Informationen gesammelt werden können.
4. Die Schüler in der Klasse X SMAN 10 Medan müssen mehr lernen, um viele Wortschätze zu kennen und viele Übungen machen, damit sie einfacher verstehen, um Deutsch zu lernen.