

## ABSTRAK

**Esi Kencana Putri T. Panang. Matrikelnummer 2113332010, “ Der Audiovisuelle Einfluss auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse X an der SMAN 10 Medan im Jargang 2014/2015”. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatlichen Universität Medan.**

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den audiovisuellen Einfluss auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse X an der SMAN 10 Medan im Jahrgang 2014/2015 zu ermitteln. Die Untersuchung wird in der SMAN 10 Medan durchgeführt. Das verwendete Lernmedium der Untersuchung ist ein *Video*. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse X SMAN 10 Medan. Es ist die Klasse X-2, die aus 40 Personen besteht und mit dem Lernmedium *Video* unterrichtet wird, und Klasse X-3, welche aus 40 Personen besteht und mit dem konventionellen Medium unterrichtet wird. Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Experimentklasse, nämlich 66,25. Die höchste Note ist 90 und die niedrigste Note ist 30, die Standardabweichung ist 17,9297. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse beträgt 59,25, mit der höchsten Note 90 und niedrigsten Note 30, die Standardabweichung ist 17,155. Der Durchschnittswert des Endwissenstests für die Experimentklasse, nämlich 70,75. Die höchste Note ist 100 und die niedrigste Note ist 40, die Standardabweichung 16,3907. Der Durchschnittswert des Endwissenstests für die Kontrollklasse beträgt 61,25 mit der höchsten Note 80, und die niedrigsten Note 40, und die Standardabweichung ist 12,8477. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann gesehen werden, dass die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Experimentklasse besser als in der Kontrollklasse ist. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler durch das Lernmedium *Video* gibt.

***Schlusselwörter : Audiovisuelle Medien, die Wortschatzbeherrschung.***