

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung und der Diskussion fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Das Ergebnis des Vorwissenstestes vor der Handlung ist: die höchste Note, die erreicht wurde, lag zwischen 80-89 bzw. kompetent und die niedrigste Note, die erreicht wurde, lag zwischen 0-69 bzw. inkompetent.
2. Das Ergebnis des Endwissenstestes nach der Handlung ist: die höchste Note die erreicht wurde, lag zwischen 90-100 bzw. sehr kompetent und die niedrigste Note, die erreicht wurde, lag zwischen 0-69 bzw. inkompetent.
3. Die Schreibkompetenz der Deutschstudenten im akademischen Jahr 2012/2013 ohne Bildmedien ist 45,3 (inkompetent).
4. Die Schreibkompetenz der Deutschstudenten im akademischen Jahr 2012/2013 nach Anwendung der Bildmedien ist 70 (ausreichend).
5. Die Anwendung der Bildmedien haben einen Einfluss auf die Schreibkompetenz der Deutschstudenten im akademischen Jahr 2012/2013, weil $t_{\text{Berechnung}} > t_{\text{Tabelle}}$ ($4,85 > 1,746$), kann zusammengefasst werden, dass H_a in dieser Untersuchung akzeptiert und H_0 abgelehnt wird.
6. Die Bildmedien können die Schreibkompetenz der Deutschstudenten im akademischen Jahr 2012/2013 verbessern.

B. Vorschläge

In Verbindung mit der Untersuchung, die durchgeführt wurde, werden folgende Vorschläge gemacht:

1. Die Deutschstudenten sollten ihre Schreibfertigkeit üben, damit sie fähig sind, ihre Ideen schriftlich ausdrücken zu können.
2. Die Bildmedien können im Fach Schreibfertigkeit verwendet werden, um Dozenten beim Unterricht zu unterstützen.
3. Die Bildmedien können im Fach Literatur verwendet werden, um Dozenten beim Gedichtschreiben zu unterstützen.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, so dass die Schreibfertigkeit der Studenten gesteigert werden kann.