

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. SCHLUSSFOLGERUNG

Nach den Untersuchungsergebnissen fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

- a. Vor der Handlung mit dem Lernmedium *Schnelles-Spiel* ist die Artikelbeherrschung der unbestimmten Artikel der Schüler noch niedrig. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Experimentklasse ist 57,76. Die höchste Note liegt bei 73, die niedrigste Note liegt bei 40. Die Ergebnisse des Lernens ohne das Lernmedium *Schnelles-Spiel* in der Kontrollklasse zeigen, dass Der Durchschnittswert 51,87 ist. Die höchste Note liegt bei 66, die niedrigste Note liegt bei 33.
- b. Nach der Handlung mit dem Lernmedium *Schnelles-Spiel* ist die Artikelbeherrschung der unbestimmten Artikel der Schüler besser geworden, in der Experimentklasse wird der Durchschnittswert auf 80,13 gesteigert. Das Ergebnis des Lernens ohne das Lernmedium *Schnelles-Spiel* auf die Beherrschung des unbestimmten Artikels im Akkusativ für die Kontrollklasse zeigt die höchste Note 80 und die niedrigste Note 60, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 70,09 ist. Die Steigerung der Artikelbeherrschung der Schüler an der Klasse XI SMA N 9 Medan durch das Lernmedium *Schnelles-Spiel* ist besser und effektiver als mit der konventionellen Methode.

- c. Das Lernmedium *Schnelles-Spiel* hat einen signifikanten Einfluss auf die Artikelbeherrschung im Akkusativ der Schüler in der Klasse XI SMA N 9 Medan im Jahrgang 2013/ 2014. Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit $t_{\text{berechnung}} = 5,01$ und $t_{\text{tabelle}} = 2,00105$ bewiesen. Es bedeutet, dass $t_{\text{berechnung}} = 5,01$ ist größer als $t_{\text{tabelle}} = 2,00105$ ($5,01 > 2,00105$). So wird die Alternativhypothese bestätigt.

B. VORSCHLÄGE

In Verbindung mit der Untersuchung, die durchgeführt wird, werden folgende Vorschläge gemacht :

1. Die Artikelbeherrschung der Schüler soll mit der Anwendung eines effektiven Lernmediums gesteigert werden. Ein alternatives Medium, die bei dieser Arbeit angeboten wird, heißt *Schnelles-Spiel* Lernmedium.
2. Die Schüler in SMA N 9 Medan müssen viele Übungen machen und regelmäßig lernen, um ihre Artikelbeherrschung zu steigern, damit sie gut die Form des unbestimmten Artikels im Akkusativ ändern können.
3. Um die Artikelbeherrschung der Schüler zu steigern, wird von dem Lehrer mehr Kreativität beim Unterricht gefordert.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersuchungen fortgesetzt wird, damit die Artikelbeherrschung der Schüler noch weiter gesteigert werden kann.