

KAPITEL 1 EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Heutzutage gilt Sprachlernen als Notwendigkeit, denn Sprache ist ganz wichtig als Kommunikationsmittel im Leben. Die Leute lernen nicht nur Indonesisch als Muttersprache, sondern auch Fremdsprachen. Einer darunter ist Deutsch. Es gibt viele Wege Deutsch zu lernen. Die Lernende können von einem Deutschlehrbuch und auch durch Deutschmagazine lernen, oder sich einfach mit Deutschen unterhalten. Ein vorschlagender Weg ist durch Bildergeschichte. Dadurch können die Deutschlernende es ganz leicht lernen.

Dieser obige Weg ist sehr interessant und einfach, denn eine Bildergeschichte besteht aus einer Geschichte und den Bildern. Die ausgewählte Geschichte kommt aus Märchen, besonders Deutschmärchen. Es befindet sich einen großen Unterschied, wenn die Lernende Deutsch dadurch beherrschen möchten. Ein Deutschmärchen ist sehr eine alte lange Geschichte. Deswegen hat es im Allgemeinen schwieriges altes Deutsch (Althochdeutsch). Es ist sehr klar, dass die Deutschlernende dieses Märchen ganz schlimm verstehen. Außerdem brauchen sie lange Zeit einen Inhalt des Märchens nehmen.

Dieses Problem kann mit einer Bildergeschichte gelöscht werden. Dadurch wird ein Märchen in einer Bildergeschichte erstellt. Damit erlernen die Leser oder die Deutschlernende einfacher die Handlung des Märchens. Darüber hinaus befinden sich Bilder, die den Lesern helfen, die Geschichte zu verstehen. Bei dieser Gelegenheit wird eine Bildergeschichte von einem deutschen Märchen

mit dem Titel *Brüderchen und Schwesterchen* untersucht. Dieses Märchen wurde im Jahre 1812 von Gebrüder Grimm wiedergeschrieben. Dieses Märchen erzählt von zwei Kinder. Sie sind ein Brüderchen und ein Schwesterchen. Leider war ihre Mutter schon lange gestorben. Sie wurden von ihrer Stiefmutter sehr schlecht und grausam behandelt. Sie mussten lange Traurigkeit in ihrem Leben erfahren. Am Ende konnten sie mit ihrem Kampf zusammen glücklich leben.

Das Märchen *Brüderchen und Schwesterchen* wird ausgewählt, weil dieses Märchen eine gute interessante Geschichte hat. Aber unglücklicherweise hat dieses Märchen eine sehr lange Inhalte. Es besteht aus fünf Seiten. Dies ist die Ursache, dass die meisten Leser oder Lernende, besonders Deutschlernenden, große Schwierigkeiten haben ein Deutschmärchen zu verstehen. Die andere Ursache ist es, dass dieses Märchen mit den schwierigen deutschen Wörtern geschrieben wurde. Darum macht der Leser sehr schwer einen Inhalt des Märchens zu interpretieren.

Das Märchen *Brüderchen und Schwesterchen* hat interessanter gute Inhalt der Geschichte. Wenn dieses Märchen in einer Bildergeschichte geschaffen wird, können die Deutschlernende oder die Leser ganz alle Geschichte einfacher verstehen und die Mandaten im Märchens fassen. Die Deutschlernende können diese Bildergeschichte als interessanter Lernstoff benutzen. Für die Deutschlehrer/in kann diese Bildergeschichte im Deutschunterricht als Lernstoff verwendet werden. Für die Leser kann es dadurch als eine neue gute Medium benutzt werden, um ein Märchen zu verstehen.

Basierend auf den obigen Problemen interessiert sich daher die Verfasserin der Untersuchung, für die “Die Erstellung einer Bildergeschichte des Märchens *Brüderchen und Schwesterchen*”.

B. Die Problemidentifizierung

Die Probleme dieser Untersuchung sind :

1. Wegen dieses langen Inhaltes braucht man ziemlich viel Zeit das Märchen *Brüderchen und Schwesterchen* zu verstehen.
2. Das Märchen *Brüderchen und Schwesterchen* hat altes schwieriges Deutsch, deshalb kann es ganz schwierig verstanden werden.
3. Das langweilige Märchen gefällt den Leuten nicht, weil es keine interessante Sache ausser seinem Inhalt gibt. Als Beispiel, keine Bilder.
4. Um ein neue gute Komik besonders von deutschen Märchen zu erstellen

C. Die Problemsbegrenzung

Das Problem wird begrenzt, um das Märchen von den Gebrüdern Grimm *Brüderchen und Schwesterchen* in einer Bildergeschichte zu erstellen.

D. Das Untersuchungsproblem

1. Wie ist der Prozess der Erstellung der Bildergeschichte des Märchens *Brüderchen und Schwesterchen* ?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung der Bildergeschichte des Märchens *Brüderchen und Schwesterchen* ?

3. Wie ist die Qualität des Ergebnisses der Erstellung der Bildergeschichte des Märchens *Brüderchen und Schwesterchen*?

E. Das Untersuchungsziel

1. Zu beschreiben, wie der Prozess der Erstellung der Bildergeschichte des Märchens *Brüderchen und Schwesterchen* ist.
2. Zu wissen, wie das Ergebnis der Erstellung der Bildergeschichte des Märchens *Brüderchen und Schwesterchen* ist.
3. Zu beschreiben, wie die Qualität des Ergebnisses der Erstellung der Bildergeschichte des Märchens *Brüderchen und Schwesterchen* ist.

F. Der Untersuchungsnutzen

1. Für die Deutschlernende kann die Bildergeschichte als interessanter Lernstoff beim Unterricht werden.
2. Für die Deutschlehrer/in kann Bildergeschichte als Lernstoff oder eine neue Medium im Deutschunterricht verwendet werden.
3. Für allgemeine Leser kann Bildergeschichte als Referenzquelle verwendet werden, um das Märchen leichter zu verstehen.