

ABSTRAKT

Primona Valentina Tarihoran. Matrikelnummer 2103132023, Titel der Untersuchung „**Der Einfluss des Lernmediums *Domino*-Kartenspiel auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler an der Klasse X SMA St. Yoseph Medan im Jahrgang 2013/2014**“. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss des Lernmediums *Domino*-Kartenspiel auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse X SMA St. Yoseph Medan im Jahrgang 2013/2014 zu ermitteln. In dieser Untersuchung wird die Experimentmethode angewendet. Die Untersuchung wird in der SMA St. Yoseph Medan durchgeführt. Das verwendete Lernmedium der Untersuchung ist *Domino*-Kartenspiel. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse X an der SMA St. Yoseph Medan im Jahrgang 2013/2014. Es ist die Klasse X-3 als die Experimentklasse, die aus 41 Personen besteht und mit dem Lernmedium *Domino*-Kartenspiel unterrichtet wird, und Klasse X-1 als die Kontrollklasse, welche aus 42 Personen besteht und mit der konventionellen Methode und Lernmedium unterrichtet wird. Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentklasse ist 62,59 mit der höchsten Note 85,71 und der niedrigsten Note 19,04, die Standardabweichung ist 16,23. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 76,21, mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 45, die Standardabweichung ist 15,52. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 57,59 mit der höchsten Note 80,95 und der niedrigsten Note 14,28, die Standardabweichung ist 19,81. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 65,95, mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 40, die Standardabweichung ist 13,58. Um die Hypothese in dieser Untersuchung zu testen, wird der Test „t“ verwendet, wird $t_{\text{Berechnung}} = 3,207414$ bekommen. Dann wird konsultiert, die Verteilungstabelle t für $\alpha = 0,05$ und $dk = 41 + 42 - 2 = 81$. So dass wird gemäß Interpolation bekommen, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($3,207414 > 1,6638$). So wird die Alternativhypothese bestätigt. Das Ergebnis dieser Untersuchung zeigt, dass es eine signifikante Verbesserung von der Handlung des Lernmediums *Domino*-Kartenspiel auf die Wortschatzbeherrschung gibt.

Schlüsselwörter: Domino-Kartenspiel, die Wortschatzbeherrschung