

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. SCHLUSSFOLGERUNG

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis, das durch Datenanalyse und Hypothesentest gewonnen wurde, können die folgenden Schlussfolgerungen gezeichnet werden.

1. Die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Experimentklasse vor der Handlung mit der *Word Square* Methode zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstestes 51,79 ist. Die höchste Note ist 80 und niedrigste Note ist 15. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse beträgt 48,07, mit den höchsten Note 80 und niedrigsten Note 10.
2. Nach der Handlung mit der *Word Square* Methode steigt die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Experimentklasse. Der Durchschnittswert des Endwissenstestes ist 77,43. Die höchste Note ist 100 und niedrigste Note ist 45. Der Durchschnittswert des Endwissenstests für die Kontrollklasse beträgt 63,71 mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 35.
3. Es gibt einen signifikanten Einfluss der Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI an der SMAN 10 Medan Jahrgang 2013/2014. Dieser Fall wird durch Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 4,054$ bewiesen. Es bedeutet, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($4,054 > 1,994$). So wird die Alternativhypothese bestätigt.

B. VORSCHLÄGE

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat die Untersucherin einige Vorschläge:

1. Die Lehrerinnen sollen mehr Kreativität haben um die Wortschatzbeherrschung der Schüler SMAN 10 Medan steigern zu können.
2. Die Schüler in der Klasse XI an der SMAN 10 Medan müssen mehr Lernen, besonders über die Wortschatzbeherrschung auf Deutsch.
3. Die Schüler müssen viele Übungen machen um die Wortschatzbeherrschung zu steigern.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, so dass die Wortschatzbeherrschung von den Schülern gesteigert werden kann.