

## ABSTRAKT

Juli Yana. Matrikelnummer. 2103132014, **der Einfluss der *Word Square* Methode auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI an der SMAN 10 Medan Jahrgang 2013/2014.** Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss der *Word Square* Methode auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI an der SMAN 10 Medan Jahrgang 2013/2014 zu ermitteln. Die Untersuchung wird in der SMAN 10 Medan durchgeführt. Die verwendete Lernmethode der Untersuchung ist die *Word Square* Methode. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse XI an der SMAN 10 Medan. Es ist die Klasse XI IPS 2 als Experimentklasse, die aus 39 Personen besteht und mit der *Word Square* Methode unterrichtet wird, und Klasse XI IPA 2 als Kontrollklasse, welche aus 39 Personen besteht und mit der konventionellen Methode unterrichtet wird. Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentklasse 51,79 ist, mit der höchsten Note 80 und der niedrigsten Note 15 ist. Die Standardabweichung ist 18,65. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 77,43, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 45 ist. Die Standardabweichung ist 13,66. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 48,07, mit der höchsten Note 80 und der niedrigsten Note 10 ist. Die Standardabweichung ist 18,93. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 63,71, mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 35 ist. Die Standardabweichung ist 16,12. Der Wert der  $T_{\text{Berechnung}}$  von dem Ergebnis der Berechnung ist 4,05. Die  $T_{\text{Berechnung}}$  ist größer als  $T_{\text{Tabelle}}$  ( $4,05 > 1,99$ ). Das bedeutet, dass  $H_a$  akzeptiert wird. Bassierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann festgestellt werden, dass die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Experimentklasse gesteigert hat, aber in der Kontrollklasse ist nicht. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI an der SMAN 10 Medan Jahrgang 2013/2014 durch die Handlung mit der *Word Square* Methode gibt.

**Schlüsselwörter:** *Word Square* Methode, Wortschatzbeherrschung.