

ZUSAMMENFASSUNG

Nengshi L. Manurung. Matrikelnummer. 2103332021, Der Einfluss der *Take and Give* Methode auf die Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse XI SMA Negeri 15 Medan Jahrgang 2013-2014. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss der *Take and Give* Methode auf die Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse XI SMA Negeri 15 Medan Jahrgang 2013-2014 zu wissen. Dieser Untersuchung wird die Experimentmethode angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test „t“.

Um den Einfluss der *Take and Give* Methode auf die Sprechfertigkeit der Schüler zu untersuchen, werden die Schüler in der Klasse XI IPS SMA Negeri 15 Medan Untersuchungsobjekte XI IPS 2 (Experimentklasse) und XI IPS 3 (Kontrollklasse).

Die Datenverarbeitung wird bekommen, der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentklasse ist 46,21, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 0, die Standardabweichung ist 28,72. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 65,15, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 25, die Standardabweichung ist 25,72. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 40,90, mit der höchsten Note 75 und der niedrigsten Note 0, die Standardabweichung ist 25,63. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 46,96, mit der höchsten Note 75 und der niedrigsten Note 0, die Standardabweichung ist 25,58.

Um die Hypothesen in dieser Untersuchung zu testen, wird der Test „t“ verwendet, wird $t_{\text{Berechnung}} = 2,95$ bekommen. Dann wird konsultiert, die Verteilungstabelle t für $\alpha = 0,05$ und $dk (n_1 - 1 \text{ und } n_2 - 1) = 1,99$. So dass Interpolation bekommen wird, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($2,95 > 1,99$). So wird die Alternativhypothese bestätigt. Das Ergebnis dieser Untersuchung zeigt, dass es einen signifikanten Einfluss von der Handlung der *Take and Give* Methode auf die Sprechfertigkeit gibt.