

AUSZUG

Sulis Wani. Matrikelnummer 2102132008, Titel der Untersuchung “Der Einfluss der NLP (*Neuro Linguistic Programming*) Lernmethode auf die Schreibkompetenz der Schüler in der Klasse X SMA YP. KESATRIA Medan des Jahrgangs 2013/2014”. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss der NLP (*Neuro Linguistic Programming*) Lernmethode auf die Schreibkompetenz der Schüler in der Klasse X SMA YP. KESATRIA Medan des Jahrgangs 2013/2014 zu ermitteln. Die Untersuchung wird in der SMA YP. KESATRIA Medan durchgeführt. Die verwendete Methode der Untersuchung ist die NLP (*Neuro Linguistic Programming*) Lernmethode. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse X SMA YP. KESATRIA Medan des Jahrgangs 2013/2014. Es ist die Klasse X², die aus 20 Personen besteht und mit der NLP (*Neuro Linguistic Programming*) Lernmethode unterrichtet wird und Klasse X¹, welche aus 20 Personen besteht und mit der konventionellen Methode unterrichtet wird. Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentalklasse 40,65 mit den höchsten Noten 67 und der niedrigsten Note 16 ist. Die Standardabweichung ist 18,68. Der Durchschnittswert des Endwissenstestes ist 73,4, mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 50, die Standardabweichung ist 15,55. Der Durchschnittswert des Vorwissenstestes für die Kontrollklasse ist 39,8, mit den höchsten Noten 67 und der niedrigsten Note 16. Die Standardabweichung ist 21,64. Der Durchschnittswert des Endwissenstestes ist 55, mit der höchsten Note 83 und niedrigsten Note 33. Die Standardabweichung ist 15,50. Durch „t-prüfen“ wird nachgewiesen, dass der Wert der t_{Rechnung} 6,003 ist. Der Wert der t_{Tabelle} mit dk (Grad der Freiheit) = $N-1= 19$ für α (0,55) ist 1,729. Weil $t_{\text{Rechnung}} > t_{\text{Tabelle}}$ ($6,003 > 1,729$) ist, kann zusammengefasst werden, dass H_a in dieser Untersuchung akzeptiert und H_o abgelehnt wird. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss der Schreibkompetenz durch die NLP (*Neuro Linguistic Programming*) Lernmethode gibt.