

# **KAPITEL I EINLEITUNG**

## **A. Der Hintergrund**

Sprache ist ein Kommunikationsmittel, das von den Menschen verwendet wird. Ohne Sprache kann man die Aktivitäten des gesellschaftlichen Lebens mit anderen Menschen nicht ausführen (vgl. Tarigan 2005:29). Es gibt vier Sprachkompetenze, die die Schüler beherrschen sollen. Das sind Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Schreiben ist eine Sprachfertigkeit, die verwendet wird, um direkt oder indirekt zu kommunizieren (vgl. Tarigan 2005:3). Mit dem Schreiben können die Schüler das Gefühl, die Idee, die Meinung zeigen, deshalb können die Schüler die Kreativität und die Intelligenz beim Schreiben erstellen.

Ausgehend von der Erfahrung als der Praktikant in der SMA N 1 Kotarih haben die Schüler unzureichende Schreibkompetenz. Es gibt viele Schüler, die unzureichende Schreibkompetenz haben. Das Interview mit einigen Schülern zeigt, dass die Schüler die Schwierigkeit beim Schreiben haben. Die Schüler haben auch die Sorge, um den Fehler beim Schreiben zu machen. Sie verstehen nicht viel von deutscher Grammatik. Viele Schüler interessieren sich dafür, Deutsch zu lernen. Sie können nicht auf Deutsch schreiben, weil sie keinen Wortschatz haben und sie nicht verstehen, was die Lehrer auf Deutsch auf die Wandtafel schreiben. Sie haben schlechte Noten beim schreiben und sie finden auch, dass Deutsch sehr schwer ist.

Nach den obengenannten Problemen muss der Deutschlehrer oder die Deutschlehrerin das innovative Medium haben, um den Schülern die Materie zu bringen. In dieser Untersuchung wird ein Lehrmedium benutzt. Die Lehrer sollten ein gutes Lernmedium wählen, um diese Probleme zu lösen. Ein passendes Lernmedium ist das *Tree Chart* Medium. Das *Tree Chart* Medium ist ein Baum, der aus dem Stamm, den Zweigen und den Teilen besteht. Normalerweise wird *Tree Chart* Medium benutzt, um Familienbeziehung oder die Komposition zu zeigen.

Mit diesem *Tree Chart* Mediums können die Schüler ein Schreiben machen. Die Schüler können den Stützpunkt sehen. Und dann können die Schüler gut schreiben. Mit dieser *Tree chart* Medium können die Schüler die Schreibkompetenz üben und Schreibkreativität entwickeln. Die Hoffnung ist, die Anwendung des *Tree Chart* Mediums kann einen neuen Lehrweg beim Deutschlernen besonders Schreiblernen werden.

Basierend auf obigen Beschreibung, interessiert sich der Verfasser für die Arbeit mit dem Titel "Der Einfluss des *Tree Chart* Mediums auf die Schreibkompetenz der Schüler der Klasse XI IPS an der SMA N 1 Kotarih Im Jahrgang 2013/2014 durchgeführt wird.

## **B. Die Problemidentifizierung**

In dieser Untersuchung werden folgende Probleme identifiziert:

1. Die Schüler sind ängstlich Fehler beim Schreiben zu machen.
2. Die Schüler haben nur wenige Schreibkreativität.

3. Die Schüler haben Schwierigkeiten beim Schreiben.
4. Die Schüler haben schlechte Noten beim Schreiben.
5. Der Lehrer benutzt noch kein interessantes und abwechslungsreiches Medium.

### **C. Die Problemsbegrenzung**

Diese Untersuchung wird auf den Einfluss des *Tree Chart* Mediums auf die Schreibkompetenz der Schüler der Klasse XI IPS an der SMA N 1 Kotarih im Jahrgang 2013/2014 begrenzt.

### **D. Das Untersuchungsproblem**

1. Wie ist die Schreibkompetenz der Schüler der Klasse XI IPS an der SMA N 1 Kotarih im Jahrgang 2013/2014 vor der Handlung des *Tree Chart* Mediums?
2. Wie ist die Schreibkompetenz der Schüler der Klasse XI IPS an der SMA N 1 Kotarih im Jahrgang 2013/2014 nach der Handlung des *Tree Chart* Mediums?
3. Gibt es einen signifikanten Einfluss der Handlung des *Tree Chart* Mediums auf die Schreibkompetenz der Schüler der Klasse XI IPS an der SMA N 1 Kotarih im Jahrgang 2013/2014 ?

### **E. Das Untersuchungsziel**

1. Die Schreibkompetenz der Schüler in der Klasse XI IPS an der SMA N 1 Kotarih im Jahrgang vor der Handlung des *Tree Chart* Mediums zu ermitteln.
2. Die Schreibkompetenz der Schüler in der Klasse XI IPS an der SMA N 1 Kotarih im Jahrgang nach der Handlung des *Tree Chart* Mediums zu ermitteln.
3. Der Einfluss des *Tree Chart* Mediums auf die Schreibkompetenz der Schüler der Klasse XI IPS an der SMA N 1 Kotarih im Jahrgang 2013/2014 zu ermitteln.

### **F. Der Untersuchungsnutzen**

1. Als Informationsstoff für Untersucher.
2. Als Motivation für die Schüler, damit sie das Interesse beim Schreiben haben.
3. Als Basisstoff für Lehrer, um den Unterricht mit dem des *Tree Chart* Medium zu benutzen.
4. Als Referenzstoff für die Schüler, die eine relevante Untersuchung durchführen zu können.