

## KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

### A. Die Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Diese Untersuchung wird in zwei Zyklen durchgeführt. Beim Lernprozess in jedem Zyklus wurde die Spieltechnik angewendet. Der Lernprozess während der Untersuchung ist gut und die Anwendung der Spieltechnik- *Bingo* ist optimal. Die Lehrerin erklärt die Richtungen der Spieltechnik- *Bingo* klar und die Schüler verstehen den Inhalt des Lesestoffs.
2. Die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI IPA 3 SMAN 10 Medan steigert sich nach der Anwendung der Spieltechnik- *Bingo* im Deutschunterricht. Die Steigerung kann an den Noten der Schüler vom ersten Zyklus bis zweiten Zyklus gesehen werden. Die Wortschatzbeherrschung der Schüler ist niedrig vor der Anwendung der Spieltechnik- *Bingo*. Im Vorwissenstest gibt es nur vier Schüler (8,3%) von den 48 Schülern, die bestanden haben und die Durchschnittsnote der Schüler im Vorwissenstest ist 41,25. Aber Im ersten Zyklus gibt es zweiundzwanzig Schüler (45,9%) von den 48 Schülern, die bestanden haben und Die durchschnittsnote ist 73,8. Im zweiten Zyklus gibt es neununddreißig Schüler (81,25%) von den 48 Schülern, die bestanden haben und die Durchschnittsnote der Schüler ist 78,3.

## B. Der Vorschlag

Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung und der Zusammenfassung hat die Verfasserin Vorschläge wie folgt:

### 1. Vorschläge für die Lehrer:

- a. Die Lehrer müssen kreativer sein, um die Lerntechniken zu wählen.
- b. Die Lehrer müssen eine interessante Methode anwenden, damit die Schüler sich während des Lernprozesses nicht langweilen.
- c. Die Lehrer sollen die Spieltechnik- *Bingo* anwenden, um die Wortschatzbeherrschung der Schüler zu steigern.
- d. Die Lehrer müssen immer auf Deutsch im Lehr- und Lernprozess sprechen.
- e. Die Lehrer müssen den Schülern die Aufmerksamkeit geben, die im Wortschatz noch nicht bestanden haben.
- f. Die Lehrer müssen den Schülern Motivation im Lernprozess geben.
- g. Die Lehrer sollen ihre Kenntnisse über die Anwendung der Spieltechnik- *Bingo* vertiefen, um die Deutsche Wortschatzbeherrschung der Schüler zu steigern.

### 2. Vorschlag für die Schüler.

- a. Die Schüler müssen ihren Deutschwortschatz immer üben.
- b. Die Schüler müssen viele Wortschatzebeherrschen, damit sie ihre Fähigkeiten steigern können.