

AUSZUG

Yokko Cesoeria Lubis, Matrikelnummer 071222410012, Titel der Untersuchung: der Einfluss der PQ4R(Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review)-Methode auf das Leseverstehen der Schüler SMA Krakatau. Pädagogischer Titel (S-1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist den Einfluss der PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) -Methode auf das Leseverstehen der Schüler SMA Krakatau zu erklären. Diese Untersuchung wurde in der SMA Krakatau des Schuljahrs 2013/2014. Die Anzahl der Probanden ist 40 Schüler. Die Daten wurden durch den Test gesammelt. Die Methode, die in dieser Untersuchung benutzt wird, ist eine experimentelle Methode mit dem Control Grup Pre Test und Post Test Design, und die Hypothesenprobe verwendet den Test "t".

Die Datenanalyse zeigt, dass die Durchführung in der Kontrollklasse 59,5 ist. Die Standardabweichung ist 10,95 und es gibt sechs Schüler (30%), die die Note der Kategorie „kompetent“ bekommen, und vierzehn Schüler (70%) sind mit der Kategorie, „inkompetent“ vertreten. Die Datenanalyse zeigt, dass die Durchführung in der Experimentalklasse 77 ist. Die Standardabweichung ist 9. Und es gibt achtzehn Schüler (90%), die die Note der Kategorie „kompetent“ bekommen und zwei Schüler (10%) bekommen die Note der Kategorie „inkompetent“.

Basierend auf dem Normalitätstest der Daten in der Experimentalklasse und Kontrollklasse zeigt, dass die Daten der beiden Klassen eine normale Distribution haben. Der Homogenitätstest in den beiden Klassen zeigt, dass die beiden Klassen homogen ist. Durch „t-Prüfen“ wird errechnet, dass der Wert der $t_{\text{Berechnung}}$ 5,227 ist. Der Wert der t_{Tabelle} mit dk (Grad der Freiheit) = $N - 1 = 19$ für α (0,05) ist 2,093. Die Daten zeigen $t_{\text{Berechnung}} > t_{\text{Tabelle}}$ ($5,227 > 2,093$). Gemäß der obigen Daten kann zusammengefasst werden, dass die Alternativhypothese in dieser Untersuchung akzeptiert wird.

Das Ergebnis dieser Untersuchung zeigt, dass es einen Einfluss der PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) -Methode auf das Leseverstehen bei den Schülern SMA Krakatau gibt.