

INHALTVERZEICHNIS

AUSZUG	i
DANKSAGUNG	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iii
TABELLENVERZEICHNIS	vi
ANHÄNGEVERZEICHNIS	vii
GRAFIKVERZEICHNIS	ix
KAPITEL I.	
EINLEITUNG	1
1.1 Hintergrund	1
1.2 Problemidentifizierung	3
1.3 Untersuchungsreichweite	4
1.4 Untersuchungsproblem	4
1.5 Untersuchungsziel	4
1.6 Untersuchungsnutzen	4
KAPITEL II	
THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE	5
2.1 Der Begriff des Lernens	5
2.2 Die Theorie der kooperativen Methode	6
2.3 Die Konzepte der kooperativen Methode	10
2.4 Die Merkmale der kooperativen Methode	11
2.5 Die Prinzipien der kooperativen Methode	13
2.6 Das Verfahren der kooperativen Methode	15
2.7 Die Schritte des kooperativen Lernmodells	16
2.8 Die Konjugation der schwachen Verben im Präsens	17
2.9 Das Ergebniss des Lernens	20
2.10 Denkraahmen.	21

2.11 Die Hypothese der Untersuchung	21
---	----

KAPITEL III

UNTERSUCHUNGSMETHODIK.....	22
3.1 Untersuchungsmethode	22
3.2 Untersuchungslage	22
3.3 Datenquelle	22
3.4 Die Durchführung der Untersuchung	23
3.5 Untersuchungsverfahren	23
3.6 Instrument der Untersuchung	24
3.7 Technik der Datensammlung	26
3.8 Technik der Datenanalyse	27

KAPITEL IV

ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG UND DISKUSSION	30
4.1 Beschreibung der Untersuchungsdaten	30
4.2 Beschreibung des Ergebnisses des Vorwissentestes in der Experimentiergruppe	30
4.3 Beschreibung des Ergebnisses des Endwissentestes in der Experimentiergruppe.....	32
4.4 Die Instrumenanalyse.....	33
4.5 Die Datenanalyse	35
4.6 Prüfung der Hypothese	36
4.6 Diskussion	36

KAPITEL V

ZUSAMMENFASSUNG UND VORSCHLÄGE.....	41
5.1 Zusammenfassung	41
5.2 Vorschläge.....	41

LITERATUR VERZEICHNIS.....	43
----------------------------	----

TABELLENVERZEICHNIS

Tabelle 1. Die Schritte des kooperativen Methode	16
Tabelle 2. Die Regeln der regelmäßigen Konjugation er schwachen Verben	17
Tabelle 3. Die Regeln der Konjugation mit Stamm endet auf -d/-t oder Konsonant + Nasal (m/n) der schwachen Verben.....	18
Tabelle 4. Die Regeln der Konjugation mit Stamm auf -s-, -ss-, -x- oder -z der schwachen Verben	19
Tabelle 5. Die Regeln der Konjugation mit Stamm auf -eln und -ern der schwachen Verben	20
Tabelle 6. Die Datenquelle der Klasse XI SMA Nasrani 3 Medan im Jahrgang 2011/2012	22
Tabelle 7. Untersuchungsdesign	23
Tabelle 8. Instrument der Untersuchungs	24
Tabelle 9. Die Frequenzdistribution des Vorwissenstests	31
Tabelle 10. Ergebnisse des Vorwissenstests in der Experimentiergruppe.....	31
Tabelle 11. Die Frequenzdistribution des Endwissenstests.....	32
Tabelle 12. Ergebnisse des Endwissenstests in der Experimentiergruppe.....	33
Tabelle 13. Normalitätstest der Experimentiergruppe	35
Tabelle 14. Homogenität der Experimentiergruppe.....	35