

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

5.1 Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung und der Diskussion fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Das Ergebnis des Vorwissenstestes vor der Handlung ist: die höchste erreichte Note liegt zwischen 85 – 70 bzw. kompetent und die niedrigste erreichte Note ist <60 bzw. inkompetent.
2. Das Ergebnis des Endwissenstestes nach der Handlung ist: die höchste erreichte Note liegt zwischen 95 - 90 bzw. sehr kompetent und die niedrigste erreichte Note ist <60 bzw. inkompetent.
3. Es gibt eine positive Entwicklung der Hörfertigkeit der Schüler nach Anwendung der audiovisuellen Methode.
4. Die Schwierigkeit der Schüler liegt beim Verstehen der Aussprache der Deutschen in dem Film, die nicht immer deutlich und dadurch schwer verständlich ist.
5. Die Hörfertigkeit der Schüler hat sich durch die Anwendung der audiovisuellen Methode insgesamt stark weiterentwickelt; im Gegenzug ist in einer Klasse, in der die audiovisuelle Methode nicht angewendet wurde, sogar eine Verschlechterung der Hörfertigkeit zu beobachten.
6. Die Anwendung der audiovisuellen Methode hat einen positiven Einfluss auf die Entwicklung der Hörfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA Negeri 1 Tanjungbalai Jahrgang 2011/2012.

7. Die audiovisuelle Methode kann die Hörfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA Negeri 1Tanjungbalai Jahrgang 2011/2012 verbessern.

5.2 Vorschläge

In Verbindung mit der Untersuchung, die durchgeführt wurde, werden folgende Vorschläge gemacht:

1. Die Schüler sollten ihr Hörverstehen üben,damit sie die Aussprache des Deutschen besser verstehen können. Je öfter die Schüler deutsche Filme sehen oder Lieder hören, desto besser wird die Hörfertigkeit der Schüler.
2. Die audiovisuelle Methode kann im Fach Hörfertigkeit verwendet werden, um die Lehrerin beim Unterricht zu unterstützen.
3. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, so dass die Hörfertigkeitder Schülergesteigert werden kann.