

## AUSZUG

**Pangeran Batubara. Matrikelnummer. 071222420031, Die Wortschatzbeherrschung durch kooperatives Lernen mit dem Modell STAD in der Klasse X SMAN 3 Binjai Im Jahrgang 2011/2012. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.**

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, um den Einfluss des Modells STAD auf die Wortschatzbeherrschung zu wissen. In dieser Untersuchung wurde die Experimentmethode angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test „t“.

Diese Untersuchung wurde in der SMAN 3 Binjai durchgeführt. Die gesamte Zahl des Untersuchungsobjektes belief sich auf 280 Personen. Die Anzahl der Probanden belief sich auf 80 Schüler. Die Daten wurden durch den Test „*Multiple Choice Variante*“ gesammelt. Der Test bestand aus 20 Fragen.

Die Datenverarbeitung wurde bekommen, der Durchschnittswert von dem Vortest für die experimentelle Klasse ist 37, mit höchsten Noten sind 60 und niedrigsten Noten sind 15, die Standardabweichung ist 10,61. Und Der Durchschnittswert des Posttestes ist 82,25, mit höchsten Noten sind 95 und niedrigsten Noten sind 70, die Standardabweichung ist 6,88. Der Durchschnittswert des Vortestes für die Kontrollklasse ist 31,38, mit höchsten Noten sind 55 und niedrigste Noten sind 10, die Standardabweichung ist 10,8. Der Durchschnittswert des Posttestes ist 71,13, mit höchsten Noten sind 80 und niedrigste Noten sind 60, die Standardabweichung ist 6,25.

Um die Hypothese in dieser Untersuchung zu testen, wurde der Test „t“ verwendet, wurde bekommt,  $t_{\text{Berechnung}} = 7,56$ . Dann wird konsultiert, die Verteilungstabelle t für  $\alpha = 0,05$  und  $dk = 40 + 40 - 2 = 78$ . So dass wird gemäß Interpolation bekommt,  $t_{\text{Berechnung}}$  ist größer als  $t_{\text{Tabelle}}$  ( $7,56 > 1,994$ ). So wird die Alternativhypothese bestätigt. Das Ergebnis dieser Untersuchung zeigt, dass es eine signifikante Verbesserung von der Anwendung des Lernmodells STAD auf die Wortschatzbeherrschung gibt.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY