

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
<b>AUSZUG</b> .....	<b>i</b>
<b>VORWORT</b> .....	<b>ii</b>
<b>INHALTSVERZEICHNIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>TABELLENVERZEICHNIS</b> .....	<b>vi</b>
<b>ANHANGVERZEICHNIS</b> .....	<b>vii</b>
<b>GRAFIKVERZEICHNIS</b> .....	<b>viii</b>
<b>KAPITEL I EINLEITUNG</b>	
1.1. Hintergrund .....	1
1.2. Problemidentifizierung .....	3
1.3. Problembeschränkung .....	3
1.4. Untersuchungsproblem .....	3
1.5. Untersuchungsziel .....	4
1.6. Untersuchungsnutzen .....	4
<b>KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTIONELLE GRUNDLAGEN</b>	
2.1. Theoretische Grundlagen .....	5
2.1.1. Der Begriff des Wortschatzes .....	5
2.1.2. Der Begriff des Lernmodells .....	6
2.1.3. Das Modell STAD als Teil des kooperativen Lernens .....	7
2.1.4. Der Inbegriff der kooperativen Lernen des Modells STAD ....	10
2.1.5. Die Schritte des Lernens STAD .....	12
2.2. Denkraum .....	18
2.3. Hypothesen .....	20
<b>KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK</b>	
3.1. Untersuchungsmethode .....	21
3.2. Untersuchungsort .....	21
3.3. Untersuchungssubjekt und Probanden .....	21
3.3.1. Untersuchungssubjekt .....	21
3.3.2. Probanden .....	22
3.4. Technik der Datensammlung .....	22
3.4.1. Validität .....	24
3.4.2. Reliabilität .....	25
3.5. Die Datenanalyse .....	26
<b>KAPITEL IV DAS ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG</b>	
4.1. Das Ergebnis der Untersuchung .....	28
4.1.1. Die Datenbeschreibung des Untersuchungsergebnis .....	28
4.1.1.1. Beschreibung des Ergebnisses des Vortestes in der Experiment- und Kontrollklasse .....	28
4.1.1.2. Beschreibung des Ergebnisses des Posttestes in der Experiment- und Kontrollklasse .....	32
4.1.2. Die Datenanalyse des Untersuchungsergebnisses .....	35
4.1.2.1 Der Normalitätstest .....	36

4.1.2.2. Der Homogenitätstest .....	37
4.1.2.3. Die Prüfung der Hypothese .....	38
4.2. Die Diskussion .....	39
<b>KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG</b>	
5.1. Die Schlussfolgerung .....	42
5.2. Vorschläge .....	42
<b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	<b>44</b>
<b>LEBENS LAUF .....</b>	<b>46</b>

