

# KAPITEL I

## EINLEITUNG

### 1.1 Hintergrund

In der modernen Zeit sind Fremdsprachen immer wichtiger. Durch das Lernen einer Fremdsprache kann man neue Informationen erhalten. Mit der Kenntnis einer Fremdsprache vermehren sich diese neuen Informationen. Weiterhin ist es sehr wichtig, Fremdsprachen zu lernen, weil man so mit anderen Menschen in verschiedenen Ländern kommunizieren kann. Englisch ist die erste Fremdsprache, die in Indonesien unterrichtet wird. Die zweite Fremdsprache kann Deutsch, Französisch oder Japanisch sein.

Die Menschen, die im Ausland leben möchten, sollten die Sprache des Ziellandes zuerst lernen. Viele Menschen bekommen aber nur wenige Chancen aufgrund ihrer Sprachkenntnisse. Wenn sie die Chance bekommen haben, im Ausland zu leben, sei es zur Arbeit oder zum Studieren, können Gefühle der Freude und des Stolzes aufkommen, weil sie einen Auslandsaufenthalt durchführen. Aber auch andere Gefühle entstehen, zum Beispiel Angst oder sie wundern sich über das Leben, die Kultur und das Brauchtum in dem jeweiligen Land. Es ist wirklich nicht einfach im Ausland zu leben. Besonders für die Menschen, die vertraut mit den eigenen sehr unterschiedlichen Sitten sind, und sich dann noch einmal neuen Gewohnheiten anpassen müssen.

Die Menschen, die in einer anderen Kultur leben, müssen fähig sein, die Unterschiede zwischen der Kultur der anderen "Welt" und der eigenen "Welt" zu sehen und die Landessprache zu sprechen. Kulturelle Anpassung findet statt,

wenn man kulturelle Sensibilität hat. Diese kulturelle Sensibilität ist für den Aufbau von gegenseitigem Verständnis wichtig. Der Übergang von einer Kultur zur Anderen erfordert eine Anpassung.

Ein Aufenthalt in Deutschland bietet sich durch viele Möglichkeiten für indonesische Deutschstudenten, wie studentische Austauschprogramme, Stipendien von den deutschsprachigen Universitäten, vom DAAD, oder durch Au-Pair Programme. Au-Pair ist für viele junge Menschen eine gute Gelegenheit ein fremdes Land und dessen Sprache und Kultur kennen zu lernen. Dabei leben sie in Gastfamilien und betreuen deren Kinder, gegen ein Taschengeld, Kost und Logis. In der Regel besucht ein Au-pair auch eine Sprachschule.

Ein Au-pair-Verhältnis wird oft idealisiert, aber es funktioniert nicht immer gut, natürlich gibt es auch einige Probleme. Caudera (2010:8) erklärte, „dass es im Zusammenleben mit einer Gastfamilie, die bis zum Beginn des Au-pair-Verhältnisses noch völlig fremd war, immer wieder mal zu kleineren oder auch größeren Problemen kommen kann, ist nur natürlich. Meist sind der Auslöser für solche Uneinigkeiten Missverständnisse oder unausgesprochene Ärgernisse seitens eines Familienmitgliedes oder des Au-pairs. In diesen Fällen ist es immer ratsam, ein offenes Gespräch zu suchen. Ehrliche Gespräche verhindern in der Regel die kleinen und großen Katastrophen und Zerwürfnisse.“

Es ist nicht einfach für Au-pairs mit einer anderen Lebensweise und Arbeitsplatz im Vergleich zu ihrer Heimat zu leben. Bei einer Gastfamilie wohnen sie mit fremden Menschen, Gewohnheiten, Bedürfnissen und unterschiedlichen Regeln. Mit fremden Sprachen und unterschiedlichen Kulturen müssen sie neue

Gewohnheiten entwickeln und sind von fremden Menschen umgeben. In kurzer Zeit müssen sie sich auch in den ungewohnten Haushalt einarbeiten und die Aufgaben der Kinderbetreuung übernehmen. Dies wird dann besonders problematisch, wenn es zu Unstimmigkeiten oder Auseinandersetzungen kommt.

Diese Untersuchung wird das Problem von indonesischen Au-Pairs während ihrer Aufenthalte beschreiben. Diese entstehen, weil Indonesien und die deutsche Kultur ganz unterschiedlich sind. Das Leben als Au-pair ist nicht so einfach, wie es sich viele vorstellen. Es geht nämlich nicht nur um Kinderbetreuung, sondern auch um die Beziehung zu der Gastfamilie sowie um Rechte und Pflichten in der neuen Umgebung. Dies ist für die Untersuchung wichtig, um die Gesamtsituation und Probleme bzw. Schwierigkeiten während des Aufenthaltes in Deutschland darzustellen. So könnte diese Untersuchung ein Lernmaterial für andere sein, bevor sie nach Deutschland fliegen, um auftretende Probleme zu vermeiden. Vor diesem Hintergrund werden in dieser Untersuchung Probleme von indonesischen Au-pairs behandelt.

## **1.2 Problemidentifizierung**

Vor dem genannten Hintergrund sind die Probleme in dieser Untersuchung wie folgt zu identifizieren:

1. Die Bedeutung des Begriff Au-Pairs.
2. Die Geschichte von Au-Pairs.
3. Die Probleme der Indonesischen Au-pairs während des Aufenthaltes in Deutschland.

4. Die Anpassungsstrategien der Indonesischen Au-pairs während des Aufenthaltes in Deutschland.

### **1.3 Die Einschränkung des Problems**

Um die Untersuchung übersichtlicher zu gestalten und einzuschränken, werden ausschließlich Probleme Indonesischer Au-pairs während des Aufenthaltes in Deutschland behandelt.

### **1.4 Untersuchungsthemen**

Die thematisierten Probleme, die untersucht werden sollen:

1. Was sind die Probleme der Indonesischen Au-pairs während der Dauer des Aufenthaltes in Deutschland?
2. Welche Strategien der Anpassung werden von den Indonesischen Au-pairs während des Aufenthaltes in Deutschland entwickelt?

### **1.5 Untersuchungsziele**

Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Eine Beschreibung der Probleme der Indonesischen Au-pairs während ihres Aufenthaltes in Deutschland.
2. Eine Beschreibung der Anpassungsstrategien der Indonesischen Au-pairs während des Aufenthaltes in Deutschland.

## 1.6 Untersuchungsnutzen

Diese Untersuchung hat den folgenden Nutzen:

1. Informationen für Deutschstudierende, damit sie ihre Kenntnisse über das Au-pair Programm vermehren.
2. Für Leute, die Au-pair werden möchten, ist diese Untersuchung ein erster Hinweis, auf die Regeln des Au-Pairs Programm.
3. Vergleichsmaterial für die nächsten Untersuchungen zu diesem Thema.

