

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Basé sur le résultat d'analyse des données, il montre l'amélioration du résultat de la valeur des lycéens dans la maîtrise de vocabulaire de la famille.

Avant de faire l'activité d'apprentissage en utilisant la technique *Personal Vocabulary Notes*, la maîtrise de vocabulaire de la famille des lycéens est encore très faible. La valeur moyenne du pré-test atteint 40,12 et l'indicateur de la réussite atteint juste 25%.

Au premier cycle, les données obtenues par la chercheuse montrent que la maîtrise de vocabulaire de la famille des lycéens a augmenté que d'avance. La valeur moyenne du premier cycle atteint 67,75 et l'indicateur de la réussite atteint 52,5%. Cette valeur n'a pas réussi encore d'améliorer la maîtrise de vocabulaire de la famille des lycéens. Il est basé à l'indicateur de la réussite de cet école ou bien la valeur de SKBM c'est la note 75. Et puis, le pourcentage de lycéens qui est atteint cette valeur c'est 70% du nombreux de lycéens. Alors, on peut conclure que l'utilisation de la technique *Personal Vocabulary Notes* dans le premier cycle, n'a pas réussi encore d'améliorer la maîtrise de vocabulaire de la famille les lycéens. Voilà pourquoi la chercheuse doit continuer l'activité d'apprentissage au deuxième cycle en faisant quelques changements trouvés au premier cycle.

Au deuxième cycle, les données obtenues par la chercheuse montrent que la maîtrise de vocabulaire de la famille les lycéens a bien augmenté de premier cycle

. La valeur moyenne du deuxième cycle atteint 80,12. Il montre que l'indicateur de réussite est atteint déjà 77,5%. Basé sur l'indicateur de la réussite obtenue, alors cette valeur est en accord selon l'indicateur de la réussite faite par la chercheuse dans cette recherche. Voyant cette condition, alors la chercheuse ne doit pas continuer l'activité d'apprentissage au cycle suivant.

Basé sur le résultat de la recherche, alors on peut conclure que l'utilisation de la technique *Personal Vocabulary Notes* est bien utilisée dans l'amélioration des vocabulaires des lycéens. Il peut voir d'augmentation réussie de premier cycle au deuxième cycle. Cependant, la réussite de cette technique à améliorer du vocabulaire de lycéens, ne voit pas seulement de réussites des lycéens mais, cette technique améliore aussi la qualité et la quantité du vocabulaire des lycéens. C'est-à-dire, les lycéens ont su sur la prononciation, la structure, et l'utilisation du vocabulaire de la famille quand ils réalisent des compétences de langue. Et puis, il concerne aussi sur les nombreux de vocabulaire de la famille ou les lycéens ont obtenu plus le vocabulaire de la famille qu'avant. Il peut conclure aussi que l'utilisation de cette technique est déjà améliorer la maîtrise de type du vocabulaire, surtout au productif vocabulaire de lycéens. Le résultat de cette recherche est identique avec le résultat d'utilisation des techniques d'améliorer du vocabulaire de la recherche de Lahlou (2009 : 41) qui a expliqué qu'il y a 45,3% des enseignants utilisent les listes de vocabulaire en consultant au dictionnaire à améliorer le vocabulaire. D'autre, il y avait d'utilisation du vocabulaire dans des jeux de rôles, les jeux avec les mots clés, et la navigation sur des sites internet. La comparaison de résultat de la recherche précédent par Vivi Novelina Silalahi

faisant de la recherche au SMP Negeri 3 Medan indique que dans le premier cycle il y a 18% des collèges qui ont réussi. Dans le deuxième cycle il y a 38,6% des collèges qui ont réussi. Dans cette recherche, au premier cycle, il y a 21% des lycéens ont réussi, au deuxième cycle il y a 31% des lycéens ont réussi. Ce chose est pareil aussi avec le résultat de cette recherche dont il y a l'augmentation des notes de lycéens, après avoir réalisé cette technique. Alors, il peut concluer que l'utilisation de technique *Personal Vocabulary Notes* peut améliorer le vocabulaire de la famille les lycéens de classe XI IPA 2 à SMA Methodist 8 de l'année scolaire 2013/2014 soit la qualité, soit la quantité du vocabulaire.

B. Suggestion

Après avoir lu tous les chapitres de cette recherche, il y a quelques recommandations qui sont proposées par la chercheuse pour améliorer de la recherche, ce sont:

1. Professeurs

Il est conseillé par la chercheuse aux professeurs d'utiliser la technique *Personal Vocabulary Notes* dans le processus de l'apprentissage, car cette technique peut améliorer la maîtrise de vocabulaire les lycéens afin qu'ils soient actifs dans le processus de l'apprentissage et elle peut aussi améliorer la compétence des professeurs d'enseigner dans la classe.

2. Lycéens

Il est espéré aux lycéens d'améliorer de la maîtrise de vocabulaire français les lycéens dans le processus de l'apprentissage, et aussi d'être plus actif de demander des questions aux professeurs.

3. Écoles

Il est conseillé par la chercheuse aux écoles d'augmenter la compétence, la créativité et la maîtrise de vocabulaire français des professeur en faisant des ateliers sur l'utilisation de stratégie, de technique d'apprentissage appropriée et aussi de media d'apprentissage au processus de l'apprentissage dans la classe.

4. Autres Rechercheurs

Il est conseillé par la chercheuse aux autres chercheurs de faire des recherches en utilisant la technique *Personal Vocabulary Notes* aux autres écoles afin qu'ils puissent gagner le résultat plus optimal.