

RÉSUMÉ

MUHARRANI, No du rég 208331021. Amélioration de la Compétence de Compréhension Écrite en Utilisant la Méthode Cooperative Integrated Reading and Composition au Lycée de Sandhy Putra 2 Medan. Mémoire. La Section Française. Le Département de Langue Étrangère. Faculté de Lettre et d'Arts. Université de Medan. 2013.

Le but de cette recherche est savoir l'amélioration de compétence de la compréhension écrite de langue française des lycéens en utilisant la méthode CIRC. L'échantillon de cette recherche est 15 lycéens dans la classe XI du première semestre chez *SMK Sandhy Putra 2 Medan*.

Cette recherche a été réalisé en deux cycles, chaque cycle se compose de 3 réunions pendant 6 semaines. Cette recherche a été réalise au *SMK Sandhy Putra 2 Medan*, dans la classe XI au cours français au mois de Juillet de l'année scolaire 2013/2014. Cette recherche va être réalisé avec les étapes suivant : planifier ce que le professeur va enseigner demain en utilisant la méthode coopérative de CIRC, faire le scenario de l'apprentissage en utilisant la méthode.

Les données provenaient de la compétence des lycéens au début (pré-test), la compétence au premier cycle et la compétence à la fin (post-test). Sur la base de ces résultats, on peut voir l'augmentation des scores de compétences de la compréhension écrite sont les suivantes: la note moyenne de pré-test: 53,80, la note moyenne de premier cycle est 67,53 et la note moyenne de est 80,46. Alors, grâce à la méthode de CIRC, il y a eu l'amélioration de compétence de la compréhension écrite de la langue française des lycéens.

ABSTRAK

MUHARRANI, No du rég 208331021. Amélioration de la Compétence de Compréhension Écrite en Utilisant la Méthode Cooperative Integrated Reading and Composition au Lycée de Sandhy Putra 2 Medan. Skripsi. Program Studi Bahasa Perancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil peningkatan kemampuan memahami teks dalam bahasa Prancis siswa dengan menggunakan metode pembelajaran CIRC. Populasi penelitian ini adalah siswa SMK Sandhy Putra 2 Medan kelas XI semester satu T.A 2013/2014 yang berjumlah 15 orang. Sampel penelitian diambil dari seluruh populasi.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus dan setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Penelitian ini berlangsung selama 6 minggu. Penelitian direalisasikan dengan langkah-langkah sebagai berikut: merencanakan apa yang akan diajarkan guru dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif *CIRC*.

Data penelitian ini bersumber dari kemampuan awal siswa (pre-test), kemampuan pada siklus I dan kemampuan akhir (post-test). Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa peningkatan skor kemampuan menulis adalah nilai rata-rata kemampuan awal siswa sebesar : 53,80, nilai rata-rata pada siklus I adalah sebesar : 67,5 dan nilai rata-rata kemampuan akhir adalah sebesar : 80,46. Dengan demikian, terjadi peningkatan kemampuan memahami teks bahasa Prancis siswa dengan menggunakan metode pembelajaran CIRC.