

RÉSUMÉ

SHELLA CHINTYA SAWEDU, NIM. 208131027. Amélioration de Compétence de la Production Ecrite en Utilisant la Technique de Scramble au SMA Negeri 1 Sunggal. Mémoire. Section Française du Département de Langue Étrangère. Faculté de Lettre et des Arts. Université de Medan. 2014.

Le but de cette recherche est de savoir de l'amélioration de compétence de la production écrite de langue française des lycéens en utilisant la technique de *Scramble*. L'échantillon de cette recherche est 38 lycéens dans la classe XI IPS³ du premier semestre chez SMA Negeri 1 Sunggal.

La méthode de la recherche est la recherche d'activité en classe. Cette recherche a été réalisée en trois cycles, chaque cycle se compose de 3 réunions pendant 9 semaines. Cette recherche a été réalisée au SMA Negeri 1 Sunggal dans la classe XI IPS³ au cours français au mois de septembre de l'année scolaire 2013/2014.

Cette recherche est réalisée en quelques étapes, ce sont : consulter à l'enseignant sur la condition des lycéens, organiser le plan de l'apprentissage (RPP) en utilisant la méthode de *Scramble*, préparer le format de l'évaluation de l'apprentissage pour l'examen final en conséquence l'enseignant sait la compétence de l'expression écrite des lycéens. Créer des questions pour l'examen final et réaliser l'examen pré-test avant d'apprendre en utilisant la technique et les examens finaux après le premier cycle, le deuxième cycle et le troisième cycle sont terminés.

Les données de cette recherche sont obtenues par le pré-test, le post-test I, le post-test II et le post-test III. Basée sur ces données montrent qu'il y a une amélioration de la compétence d'écrire des lycéens. En effet, la progression des notes obtenues au pré-test, c'est 18,42% avec la valeur moyenne, c'est 54,36, ensuite au post-test I, c'est 28,94% avec la valeur moyenne, c'est 62,35, ensuite au post-test II, c'est 65,78% avec la valeur moyenne 68,63 et enfin au post-test III, c'est 92,10% avec la valeur moyenne, c'est 78,29. Alors, grâce à la technique de *Scramble*, il y a eu l'amélioration de compétence de la production écrite de la langue française des lycéens.

ABSTRAK

SHELLA CHINTYA SAWEDU. 208131027. Amélioration de Compétence de La Production Écrite en utilisant la technique de *Scramble*. Skripsi. Program Studi Bahasa Perancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil peningkatan kemampuan menulis dalam bahasa Prancis siswa dengan menggunakan teknik *Scramble*. Sampel penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Sunggal kelas XII IPA¹ semester satu yang berjumlah 38 orang.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dengan tiga siklus dan setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Penelitian ini berlangsung selama 9 minggu. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Sunggal di kelas XI IPS³ pada mata pelajaran bahasa Prancis pada bulan September Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini direalisasikan dengan langkah-langkah sebagai berikut: berkonsultasi dengan guru tentang kondisi siswa, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan menggunakan metode *Scramble*, membuat skenario pembelajaran dengan menggunakan metode ini, selanjutnya mempersiapkan ujian untuk mengetahui kemampuan menulis siswa dalam bahasa Prancis pada ujian ujian final, membuat pertanyaan untuk ujian final dan merealisasikan ujian pre-test sebelum pembelajaran dengan menggunakan metode tersebut dan ujian final setelah siklus pertama, kedua dan ketiga selesai.

Data penelitian ini bersumber dari data pre-test, post-test I, post-test II dan post-test III. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa peningkatan skor kemampuan menulis, yaitu 18,42% dengan nilai rata-rata: 54,36, kemudian post-test I yaitu 28,94% dengan nilai rata-rata: 62,35, pada post-test II yaitu 65,78% dengan nilai rata-rata: 68,63 dan post-test III yaitu 92,10% nilai rata-rata: 78,29. Dengan demikian, terjadi peningkatan kemampuan menulis bahasa Prancis siswa dengan menggunakan teknik *Scramble*.





THE
Character Building
UNIVERSITY