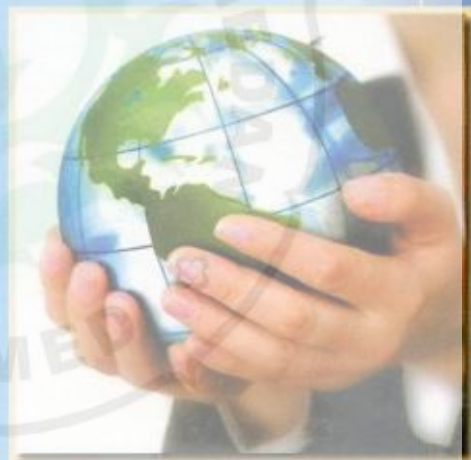


# **PENELITIAN PENDIDIKAN**

## **(Desain Emperikal dan PTK)**



**DR. HJ. Rosmala Dewi, M.Pd. Kons**

ISBN 978-602-8270-11-3

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

**2012**

**CETAKAN  
KEDUA, 2012**

# **PENELITIAN PENDIDIKAN**

## **(Desain Emperikal dan PTK)**

**Cetakan kedua, 2012**

Dilarang keras memproduksi atau memfotokopi dengan cara apapun sebagian atau seluruh isi buku ini serta memperjualbelikannya tanpa mendapat izin tertulis dari penerbit.

**HAK CIPTA DILINDUNGI Undang-Undang**

**Judul Buku : PENELITIAN PENDIDIKAN**

**Penulis : DR. Hj. Rosmala Dewi, M.Pd. Kons**

**Email : ros\_dw@yahoo.com**

**Penerbit : Pasca Sarjana Unimed**

**ISBN 978 - 602 8270 - 11 - 3**

## KATA PENGANTAR

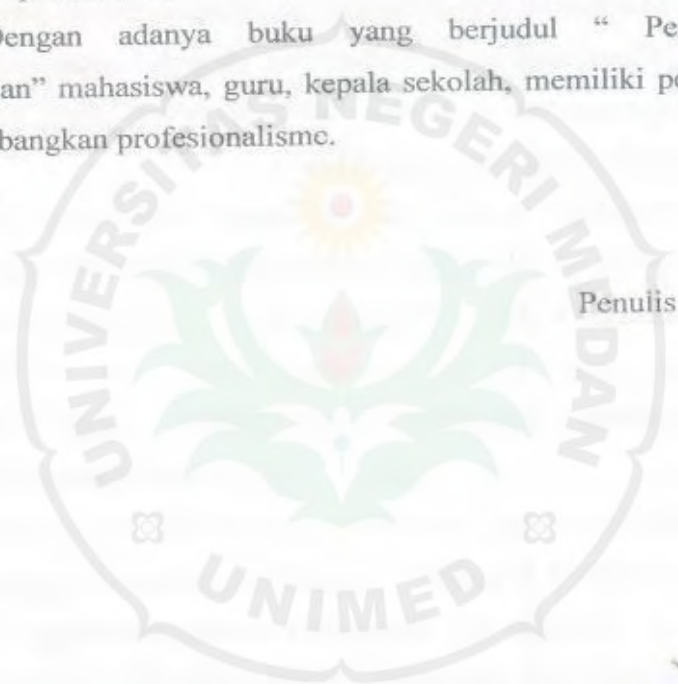
Menyahuti perkembangan Kurikulum Block yang sedang gencar dikembangkan di Universitas Negeri Medan bahan ajar yang dipergunakan di PGSD harus diarahkan pada pencapaian kompetensi bidang ilmu yang diajarkan.

Penulisan bahan ajar ini sangat diperlukan mahasiswa mengingat bahan ajar untuk pembentukan kompetensi professional sangat kurang. Padahal, salah satu penyebab persoalan pendidikan saat ini adalah karena kurangnya kesempatan belajar untuk menumbuhkan kompetensi professional guru. Kegagalan pendidikan selalu didiskusikan dalam bentuk lingkaran setan. Maksudnya jika kegagalan siswa dalam belajar ditanya pada guru. Guru menjawab kegagalan tersebut merupakan tanggung jawab orang tua. Jawaban lain, kegagalan tersebut disebabkan keadaan siswa sendiri. Jika pertanyaan tersebut diberikan kepala sekolah, mereka mengatakan hal itu tanggung jawab guru, begitu seterusnya. Argumentasi seperti ini salah satu indikasi yang menunjukkan bahwa guru SD belum memiliki kompetensi keprofesionalan

Calon guru saat ini harus dipersiapkan menjadi guru yang tangguh, percaya diri, dan berkemampuan meningkatkan kemampuan profesionalisme secara mandiri. Untuk tujuan tersebut

satu strategi yang ditempuh memberi kemampuan meningkatkan profesionalisme melalui pembelajaran mata kuliah metode penelitian pendidikan.

Dengan adanya buku yang berjudul “ Penelitian Pendidikan” mahasiswa, guru, kepala sekolah, memiliki pedoman mengembangkan profesionalisme.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>BAB I PENELITIAN</b> .....	1
A. Tujuan .....	1
B. Pengertian penelitian.....	1
C. Ciri-ciri penelitian .....	8
D. Langkah-langkah penelitian .....	11
E. Jenis penelitian .....	14
F. Mengapa perlu mempelajari penelitian.....	15
<b>BAB II MASALAH, TUJUAN, DAN MANFAAT PENELITIAN</b> .....	17
A. Tujuan .....	17
B. Masalah dan cara pemecahannya .....	17
C. Cara menemukan masalah .....	20
D. Kriteria menentukan masalah .....	21
E. Bentuk-bentuk rumusan masalah penelitian .....	23
F. Pembatasan dan perumusan masalah .....	26
G. Tujuan dan manfaat penelitian .....	29
H. Ciri-ciri penelitian yang baik .....	29
<b>BAB III KERANGKA TEORITIS, KONSEP, VARIABEL, DAN HIPOTESIS</b> .....	32
A. Tujuan .....	32

B. Kerangka teoritis .....	33
C. Kerangka konsep.....	33
D. Variabel .....	35
E. Hipotesis .....	46
<b>BAB IV PARADIGMA DAN POPULASI .....</b>	<b>51</b>
A. Tujuan .....	51
B. Paradigma penelitian .....	51
C. Populasi dan sampel .....	60
<b>BAB V PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA .....</b>	<b>85</b>
A. Tujuan .....	85
B. Data dan jenis-jenis data .....	86
C. Pengumpulan data .....	90
D. Pengadaan instrumen .....	106
E. Keampuhan instrumen .....	108
F. Penyusunan proposal dan laporan emperikal .....	115
<b>BAB VI KONSEP PENELITIAN TINDAKAN KELAS ...</b>	<b>120</b>
A. Tujuan .....	120
B. Latar belakang PTK .....	120
C. Pengertian penelitian tindakan kelas .....	129
D. Karakteristik penelitian tindakan kelas .....	131
E. Tujuan dan manfaat penelitian tindakan kelas .....	134
F. Memulai PTK .....	138
G. Jenis dan bentuk PTK .....	144

## **BAB VII PERUMUSAN MASALAH PADA PENELITIAN**

<b>TINDAKAN KELAS</b> .....	152
A. Tujuan kegiatan pembelajaran .....	152
B. Identifikasi dan perumusan masalah .....	152
C. Formulasi solusi dalam bentuk hipotesis tindakan .....	163
D. Analisis kelayakan solusi atau pemecahan masalah .....	166
E. Membuat judul penelitian tindakan kelas .....	167
F. Tujuan dan manfaat penelitian .....	169

## **BAB VIII PEMBUATAN DISAIN PENELITIAN**

<b>TINDAKAN KELAS</b> .....	177
A. Tujuan .....	177
B. Uraian materi .....	177

## **BAB IX PEMANTAUAN DAN EVALUASI** .....

A. Tujuan kegiatan pembelajaran .....	194
B. Pemantauan .....	194
C. Pengertian refleksi .....	206
D. Evaluasi terhadap hasil tindakan .....	211

## **BAB X PENELITIAN TINDAKAN KELAS DAN**

<b>PROFESIONALISME GURU</b> .....	223
A. Tujuan kegiatan pembelajaran.....	223
B. Uraian materi .....	223

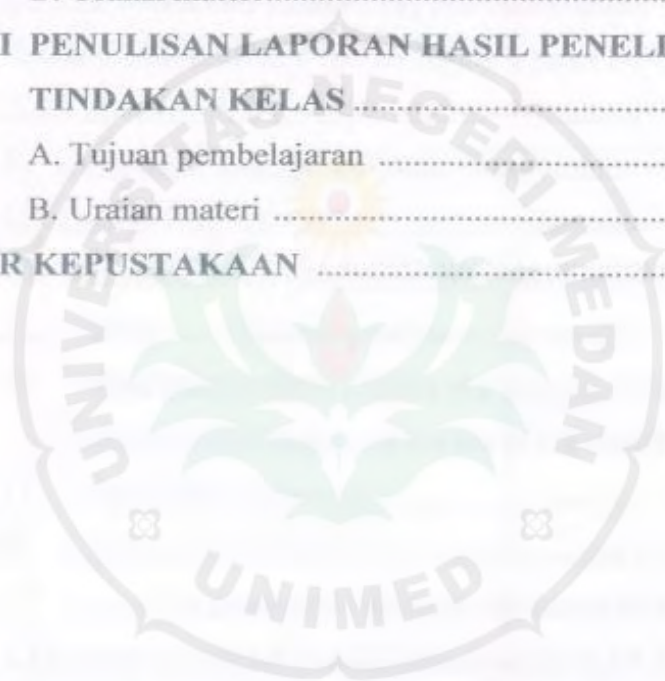
## **BAB XI PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN**

<b>TINDAKAN KELAS</b> .....	239
A. Tujuan .....	239
B. Uraian materi .....	239

## **BAB XII PENULISAN LAPORAN HASIL PENELITIAN**

<b>TINDAKAN KELAS</b> .....	254
A. Tujuan pembelajaran .....	254
B. Uraian materi .....	254

<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b> .....	269
---------------------------------	-----



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY





### BIOGRAFI PENULIS

DR. Hj. Rosmah Dewi, M.Pd. Kons, lahir di Medan 2 September 1959 memiliki pengalaman meneliti, menulis, dan membimbing Penelitian Tindakan Kelas. Pengalaman mengajar selama 25 tahun di Universitas Negeri Medan. Dengan pengajaran ini penulis telah berhasil menulis tiga buah buku yaitu (1) Berbagai Permasalahan Anak TK, (2) Problematika Guru melalui PTK, (3) Penelitian Pendidikan.

Buku ini dapat menjadi panduan mahasiswa, guru, kepala sekolah, pengawas pendidikan, dosen, dan pemerhati pendidikan yang tertarik melakukan penelitian.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY