

## ABSTRACT

**Rambe, K.R. 8126111014. *The Acquisition of Indonesian Lexical Morphemes by a Child of Three-Years Old*. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program, Postgraduate School, State University of Medan.2015**

The objectives of this qualitative research on the acquisition of Indonesian lexical morphemes of an Indonesian child of three-years old were to (1) to find the types of Indonesian lexical morphemes acquired by a child of three-years old, (2) describe the types of Indonesian lexical morpheme acquired by the child, and (3) measure the level of Mean Length of Utterances (MLU) acquired by the child. In order to collect the data, the research instruments used were tape recorder and written down in a diary during the six times observation. Based on the analyses, there were found 82 nouns, 36 verbs, 25 adjectives, and 24 adverbs with their different numbers of types. Nouns bring the highest position among others lexical morphemes. The result of findings of this study showed that all types of Indonesian lexical morphemes, namely nouns, verbs, adjectives, and adverbs were acquired by the child. Universal Grammar is the most dominant ways in acquiring the Indonesian lexical morphehemes. Based on Universal Grammar, she had some morphemes from her innate linguistic knowledge then followed by the imitation, she acquired the morphemes through her well-understanding, and influenced by the reinforcement, the surrounding which forced her to follow the previous utterances. In measuring MLU, she acquired 388 morphemes from 100 utterances and SKA's MLU was 3.88. In brief it can be concluded that the Indonesian child of three-years old had acquired the types of lexical morphemes. Thus, it is suggested that the child's language is an interesting study to be conducted, in order to encourage a child to speak and express well at the early childhood. Some suggestions are presented especially to parents, teachers and further researcher for the care of the language acquisition of the children, namely (1) parents should give stimulus of a language such as having conversation, watching movie, telling stories and listening to the music, (2) early childhood teachers need to be creative and adaptive because the children's needs are different and one must be aware of this, and (3) further research study to find out the more accurate result on Indonesian lexical morphemes and in the average MLU.

## ABSTRAK

**Rambe, K.R. 8126111014. *The Acquisition of Indonesian Lexical Morphemes by a Child of Three-Years Old. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program, Postgraduate School, State University of Medan.2015***

Tujuan dari penelitian kualitatif ini pada pemerolehan morfem leksikal bahasa Indonesia pada anak Indonesia berumur tiga tahun adalah untuk (1) menemukan jenis morfem leksikal Bahasa Indonesia yang diperoleh oleh anak berusia tiga tahun, (2) menggambarkan bagaimana jenis morfem leksikal bahasa Indonesia yang diperoleh anak berusia tiga tahun, dan (3) mengukur tingkat *Mean Length Utterances* (MLU) yang diperoleh. Selama mengumpulkan data, instrumen penelitian yang digunakan adalah tape recorder dan ditulis dalam catatan selama enam kali pengamatan. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, ditemukan 82 kata benda, 36 kata kerja, 25 kata sifat, dan 24 kata keterangan dengan jumlah jenis yang berbeda-beda. Kata benda berada ditingkat teratas dibandingkan dengan jenis leksikal morfem lainnya. Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa semua jenis morfem Indonesia leksikal, yaitu kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan yang diperoleh oleh subjek. Universal Grammar paling dominan dalam pemerolehan leksikal morfem dalam Bahasa Indonesia. Berdasarkan Universal Grammar, ia memiliki beberapa morfem dari pengetahuan bawaan linguistiknya. Kemudian diikuti dengan cara meniru, ia memperoleh morfem tersebut dengan pemahaman yang baik sedangkan bantuan, didukung oleh sekelilingnya untuk mengikuti ucapan-ucapan sebelumnya. Dalam mengukur MLU, ia memperoleh 388 morfem dari 100 ucapan dan panjang rata-rata ujaran SKA adalah 3.88. Secara singkat dapat disimpulkan bahwa anak Indonesia berumur tiga tahun telah memperoleh jenis morfem leksikal. Dengan demikian, disarankan agar pemerolehan bahasa anak merupakan studi yang menarik untuk dilakukan, untuk mendorong anak berbicara dan mengekspresikan dirinya dengan baik sejak usia dini. Disarankan terutama kepada orang tua, guru, dan peneliti lainnya lebih lanjut untuk memperhatikan pemerolehan bahasa anak-anak: (1) orang tua harus memberikan rangsangan bahasa seperti memiliki percakapan, menonton film, bercerita, dan mendengarkan musik, (2) guru pendidikan anak usia dini lebih kreatif dan adaptif karena kebutuhan anak-anak berbeda-beda dan harus disadari, dan (3) adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui ketepatan pada morfem leksikal Indonesia dan *Mean Length Utterances* (MLU).