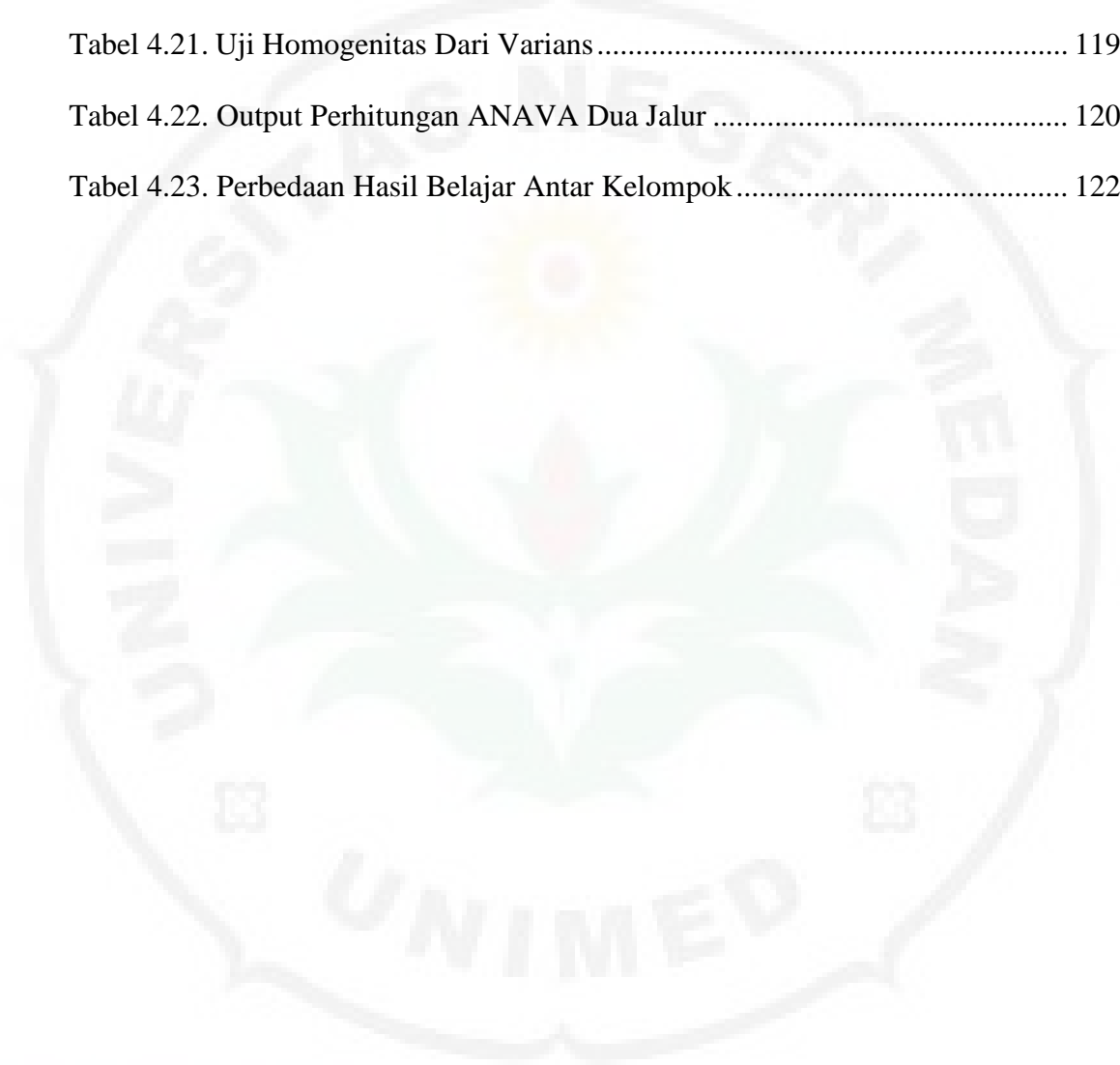


DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> | 17 |
| Tabel 2.2. Tahapan pembelajaran kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> | 26 |
| Tabel 2.3. Perbedaan pembelajaran kooperatif dan kolaboratif..... | 38 |
| Tabel 2.4. Lembar Kegiatan Pembelajaran Saat Observasi Kelas | 42 |
| Tabel 2.5. Pengembangan Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> berbasis Kolaboratif | 44 |
| Tabel 2.6. Fase-Fase Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> | 47 |
| Tabel 2.7. Komponen dan Indikator Sikap Ilmiah | 59 |
| Tabel 2.8. Jenis dan Sub Jenis Dimensi Pengetahuan..... | 62 |
| Tabel 2.9. Dimensi Proses Kognitif | 64 |
| Tabel 2.10. Penempatan Tujuan Pembelajaran Dalam Taksonomi Pendidikan..... | 65 |
| Tabel 3.1. Rancangan Desain Penelitian | 85 |
| Tabel 3.2. Desain Penelitian ANAVA | 85 |
| Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar | 89 |
| Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Essay | 90 |
| Tabel 3.5. Hasil Validitas Tes Hasil Belajar | 92 |
| Tabel 3.6. Hasil Uji Reabilitas Tes Hasil Belajar | 93 |
| Tabel 3.7. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar..... | 96 |
| Tabel 3.8. Kategori Nilai Gain | 97 |
| Tabel 3.9. Rancangan Tabel ANAVA Untuk Mengetahui Interaksi Antara Hasil Belajar Kooperatif Tipe GI dan Sikap Ilmiah..... | 100 |
| Tabel 4.1. Data Belajar Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol | 104 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.2. Data Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen | 105 |
| Tabel 4.3. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa | 106 |
| Tabel 4.4. Uji Normalitas Pretes | 106 |
| Tabel 4.5. Uji Homogenitas Varians Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 108 |
| Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 108 |
| Tabel 4.7. Uji Kesamaan Kemampuan Awal Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 108 |
| Tabel 4.8. Data Sikap Ilmiah Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 109 |
| Tabel 4.9. Pembagian Kelas Sikap Ilmiah | 110 |
| Tabel 4.10. Pembagian Kelompok Sikap Ilmiah Rendah dan Tinggi..... | 110 |
| Tabel 4.11. Deskripsi Hasil Observasi Keterampilan Kolaboratif Siswa | 111 |
| Tabel 4.12. Data Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol..... | 112 |
| Tabel 4.13. Data Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen | 113 |
| Tabel 4.14. Deskripsi Statistik HB Berdasarkan Sikap Ilmiah Tinggi Dan Rendah | 114 |
| Tabel 4.15 Deskripsi Statistik Hasil Belajar Berdasarkan Model Pembelajaran dan Sikap Ilmiah..... | 115 |
| Tabel 4.16 Deskripsi Statistik Hasil Belajar Pada Sikap Ilmiah Rendah dan Tinggi Berdasarkan Model Pembelajaran | 115 |
| Tabel 4.17. HB Berdasarkan Tingkat Kognitif Model DI dan KGI..... | 116 |
| Tabel 4.18. HB Berdasarkan Tingkat Kognitif Pada Sikap Ilmiah..... | 117 |
| Tabel 4.19. HB Berdasarkan Tingkat Kognitif Pada Model Pembelajaran dan Sikap Ilmiah | 118 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.20. Jumlah Siswa Sikap Ilmiah Terhadap Model Pembelajaran..... | 119 |
| Tabel 4.21. Uji Homogenitas Dari Varians..... | 119 |
| Tabel 4.22. Output Perhitungan ANAVA Dua Jalur | 120 |
| Tabel 4.23. Perbedaan Hasil Belajar Antar Kelompok..... | 122 |



THE
Character Building
UNIVERSITY