

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbasis kolaboratif dan model pembelajaran *Direct Instruction*. Dalam penelitian ini di dapat bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* lebih baik dari siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction*.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika antara kelompok sikap ilmiah rendah dan kelompok sikap ilmiah tinggi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbasis kolaboratif dan model pembelajaran *Direct Instruction*. Dalam penelitian ini di dapat bahwa hasil belajar siswa yang mempunyai sikap ilmiah tinggi lebih baik dari hasil belajar siswa yang mempunyai sikap ilmiah rendah.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbasis kolaboratif dan model pembelajaran *Direct Instruction* dengan tingkat sikap ilmiah siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Model Pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbasis kolaboratif dapat diterapkan pada kelompok sikap ilmiah tinggi, namun tidak pada

kelompok sikap ilmiah rendah. Sedangkan pada model pembelajaran *Direct Instruction* sikap ilmiah tidak mempengaruhi hasil belajar.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* sebagai berikut:

1. Dalam penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* guru harus memperhatikan Sikap Ilmiah siswa, karena model ini tepat untuk siswa dengan Sikap Ilmiah tinggi.
2. Untuk siswa yang memiliki Sikap Ilmiah rendah disarankan untuk tidak diajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* karena siswa akan kesulitan dalam melakukan proses investigasi (percobaan fisika) selama pembelajaran.
3. Pendekatan Kolaboratif menjadi faktor penting dalam melaksanakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*.
4. Disarankan kepada peneliti lanjutan, kiranya dapat melanjutnya penelitian ini dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dengan bantuan metode ataupun media pembelajaran kreatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.