

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK -----	i
ABSTRCK -----	ii
KATA PENGANTAR -----	iii
DAFTAR ISI -----	v
DAFTAR TABEL -----	vii
DAFTAR GAMBAR -----	viii
DAFTAR LAMPIRAN -----	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah -----	9
1.2. Identifikasi Masalah -----	9
1.3. Batasan Masalah -----	10
1.4. Rumusan Masalah -----	10
1.5. Tujuan Penelitian -----	11
1.6. Manfaat Penelitian -----	11
1.7. Defenisi Operasional -----	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Fisika -----	15
2.1.1. Hakikat Belajar -----	15
2.1.2. Teori-teori Belajar yang Mendukung Kooperatif GI -----	17
2.1.3 Hakikat Hasil Belajar Fisika-----	24
2.1.4 Model-model Pembelajaran-----	30
2.4.4.1 Model Pembelajaran Kooperatif -----	34
2.1.4.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigasi</i> -----	41
2.1.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Kooperatif Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> -----	45
2.1.5 Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)-----	47
2.1.6 Hasil belajar -----	49
2.1.6.1 Domain Kognitif -----	50
2.1.6.2 Domain Keterampilan -----	53
2.1.6.3 Domain Sikap-----	54
2.1.7 Hakikat Pemahaman Konsep Awal-----	56
2.1.8 Penelitian yang Relevan-----	59
2.2. Kerangka Konseptual -----	61
2.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> -----	61
2.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Pemahaman Konsep Awal Tinggi Dan Pemahaman Konsep Rendah-----	61
2.3 Hipotesis Penelitian -----	66

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.2.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	67
3.2.1	Populasi Penelitian	67
3.2.2	Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	67
3.3.	Variabel Penelitian	68
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	68
3.5	Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	70
3.6.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	73
3.7	Uji Coba Instrumen	75
3.7.1	Validitas Tes	75
3.7.2	Reliabilitas	77
3.7.3	Tingkat Kesukaran	78
3.8.	Teknik Analisis Data	80
3.8.1.	Teknik Analisis Data	80
3.8.2.	Menghitung mean dan standar deviasi	80
3.8.3.	Uji Normalitas	81
3.8.4	Uji Homogenitas	82
3.8.5.	Uji Hipotesis	82
3.8.3.	Uji Normalitas	82
3.8.4	Uji Homogenitas	82

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	89
4.1.1	Pretes Hasil Belajar Fisika Siswa	89
4.1.2.	Pemahaman Konsep Awal	93
4.1.3	Data Postes Hasil Belajar	94
4.1.4	Uji Hipotesis	97
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	103
4.2.1	Perbedaan Hasil Belajar siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> dan Model Pembelajaran <i>direct instruction</i>	103
4.2.2	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Mempunyai Pemahaman Konsep Awal Tinggi dan Rendah	110
4.2.3.	Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Pemahaman Konsep Awal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	112

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan	116
B.	Saran	117
DAFTAR PUSTAKA		118