

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa dengan model pembelajaran kooperatif *group investigation* dan model pembelajaran *direct instruction*. Hasil belajar fisika siswa dengan model pembelajaran kooperatif *group investigation* (rata-rata = 76,17) lebih baik dari model pembelajaran *direct instruction* (rata-rata = 70,05).
2. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika antara siswa yang memiliki pemahaman konsep awal rendah dan pemahaman konsep awal tinggi. Hasil belajar fisika antara siswa yang memiliki pemahaman konsep awal tinggi (rata-rata = 76,82) lebih baik dari pemahaman konsep awal rendah (rata-rata = 71,74).
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif *group investigation* dan pemahaman konsep awal siswa terhadap hasil belajar fisika. Model pembelajaran kooperatif *group investigation* lebih optimal diterapkan untuk siswa yang memiliki pemahaman konsep awal tinggi sedangkan model *direct instruction* pemahaman konsep awal tinggi dan rendah hasil belajar yang tidak berbeda.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif *group investigation* sebagai berikut:

1. Dalam penerapan model pembelajaran kooperatif *group investigation* guru direkomendasikan untuk memperhatikan Pemahaman konsep awal siswa, karena model pembelajaran kooperatif *group investigation* tepat untuk siswa dengan pemahaman konsep awal tinggi.
2. Untuk siswa yang memiliki pemahaman konsep awal rendah disarankan untuk tidak diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *group investigation* karena siswa akan kesulitan dalam memahami pembelajaran dan proses investigasi (percobaan fisika) selama pembelajaran.
3. Disarankan kepada peneliti lanjutan, kiranya dapat melanjutnya penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *group investigation* dengan bantuan metode ataupun media pembelajaran kreatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.