

ABSTRAK

ASIROHA SIBORO. NIM. 8126176002. Efek Model *Problem Based Learning* Berbasis Kolaboratif Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP. Tesis. Medan. 2015: Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbasis kolaboratif lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction* (DI). (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa yang memiliki sikap ilmiah tinggi lebih baik dibandingkan siswa yang memiliki sikap ilmiah rendah. (3) untuk mengetahui interaksi antara model *Problem Based Learning* berbasis kolaboratif dan sikap ilmiah terhadap hasil belajar siswa. Sampel diambil dengan menggunakan *cluster random sampling* dimana kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen diajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbasis kolaboratif dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction* (DI). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan angket sikap ilmiah. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbasis kolaboratif lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model *Direct Instruction* (DI). (2) hasil belajar siswa yang memiliki sikap ilmiah tinggi lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memiliki sikap ilmiah rendah. (3) Terdapat interaksi antara model *Problem Based Learning* berbasis kolaboratif dan sikap ilmiah terhadap hasil belajar siswa dimana model *Problem Based Learning* berbasis kolaboratif ini lebih baik diterapkan pada siswa yang memiliki sikap ilmiah tinggi.

Kata kunci : model pembelajaran, kolaboratif, sikap ilmiah, hasil belajar

ABSTRACT

ASIROHA SIBORO. NIM. 8126176002. The Effect of Problem Based Learning Model Based on Collaborative and Scientific Attitude on Learning Outcomes of Student's SMP. Thesis. Medan. 2015 : Physical Education Studies Graduate Program, State University of Medan.

This research aimed : (1) to find out the students achievement taught by using *Problem Based Learning* models based on collaborative better than *Direct Instruction* models (2) to find out the students achievement who have high scientific attitude better than students who have low scientific attitude, (3) to find out there is interaction between *Problem Based Learning* models based on collaborative and scientific attitude for the students achievement. The sample was taken using *cluster random sampling* which VIII-1 as experiment class applied by *Problem Based Learning* models based on collaborative and VIII-2 as control class applied by *Direct Instruction* models. The instruments used in this research are achievement test and scientific attitude. The result of research were : (1) The student's achievement given learning through *Problem Based Learning* models better than *Direct Instruction* models. (2) The students achievement who have a high scientific attitude better than students who have low scientific attitude. (3) There was interaction between *Problem Based Learning* models and scientific attitude for students achievement which this model is better to apply for student who have a high scientific attitude.

Keywords : learning model, collaborative, scientific attitude, learning outcome