

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
Tabel 2.1	Pembelajaran kooperatif tipe STAD.....	52
Tabel 2.2	Nilai perkembangan individu.....	55
Tabel 2.3	Penghargaan kelompok.....	56
Tabel 3.1	Alur penelitian tindakan kelas.....	88
Tabel 3.2	Pedoman Penilaian kemampuan pemecahan masalah.....	91
Tabel 3.3	Pedoman Penilaian kemampuan komunikasi matematis.....	92
Tabel 3.4	Interprestasi aktivitas guru dan siswa.....	98
Tabel 4.1	Kinerja siswa dalam menyelesaikan LAS siklus I.....	114
Tabel 4.2	Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	117
Tabel 4.3	Hasil tes kemampuan pemecahan masalah (TKPM) siklus I	119
Tabel 4.4	Hasil Proses Penyelesaian Jawaban TKPM Siklus I.....	121
Tabel 4.5	Hasil proses penyelesaian jawaban TKKM Siklus I....	125
Tabel 4.6	Revisi instrumen tes dan perangkat pembelajaran siklus I	130
Tabel 4.7	Hasil revisi perangkat pembelajaran siklus I.....	134
Tabel 4.8	Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	150
Tabel 4.9	Hasil tes kemampuan pemecahan masalah (TKPM) siklus II	151
Tabel 4.10	Hasil proses penyelesaian jawaban TKPM siklus II.....	153
Tabel 4.11	Hasil tes kemampuan komunikasi matematis (TKKM) siklus II.....	157
Tabel 4.12	Hasil proses penyelesaian jawaban TKKM siklus II.....	163
Tabel 4.13	Refleksi siklus II.....	161
Tabel 4.14	Perbandingan antara siklus I dan siklus II	164
		166
Tabel 4.15	Peningkatan TKPM tiap aspek dari siklus I ke siklus II.....	167
Tabel 4.16	Peningkatan TKKM tiap aspek dari siklus I ke siklus II.....	