

## ABSTRAK

**Mardiana. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa kelas VII MTs Negeri 2 Medan Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2014.**

Penelitian ini bertitik tolak dari rendahnya kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa. Hal ini disebabkan oleh kurang relevannya model pembelajaran yang diterapkan guru selama ini. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa kelas VII MTs Negeri 2 Medan melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan di MTs Negeri 2 Medan dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VII dan objek penelitian adalah peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa. Dalam pelaksanaan penelitian ini telah dikembangkan perangkat dan instrumen penelitian. Perangkat yang telah dikembangkan adalah (1) Rencana pelaksanaan penelitian, (2) Lembar aktivitas siswa. Instrumen yang dikembangkan adalah (1) Tes kemampuan pemecahan masalah, (2) Tes kemampuan komunikasi matematis, (3) Lembar observasi aktivitas belajar siswa. seluruh perangkat dan instrumen yang digunakan telah divalidasi. Hasil analisis data siklus II diperoleh gambaran sebagai berikut: (1) rerata nilai tes kemampuan pemecahan masalah 85,11 atau terdapat 96% dari 46 siswa memiliki tingkat pencapaian dengan kategori minimal "baik", (2) rerata nilai tes kemampuan komunikasi matematis 86,43 atau terdapat 97% dari 46 siswa memiliki tingkat pencapaian dengan kategori minimal "baik", (3) Pembelajaran dengan menggunakan kooperatif Tipe STAD dapat membuat aktivitas siswa berkategori lebih baik dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil pada siklus I dan siklus II dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa serta dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Peningkatan tersebut terjadi dengan berbagai revisi-revisi tindakan berdasarkan hasil-hasil refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran.

**Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Pemecahan Masalah, dan Komunikasi Matematis.**

## ABSTRACT

**Mardiana. Developing Student's Problem Solving Skill and Mathematics Communication Class VII MTs Negeri 2 Medan through Cooperative Learning Type Student Teams Achievement Division (STAD). Thesis. Graduate Program, State University of Medan, 2014.**

This study starts from the low students ability of problem solving and the student's mathematics communication skill. There are happen because of less relevancy learning models which applied for this time. The aims of this study are to develop student's problem solving and mathematical communication students of class VII MTs Negeri 2 Medan Through Cooperative Learning Type STAD. This research was based on the classroom action research at MTs Negeri 2 Medan with the student's as subjects of research taken from class (VII-5) and the object of research was the application of Cooperative Learning Type Student Teams Achievement Division (STAD) to develop problem solving and communication skills. The tools of research consist of (1) Lesson Plan, (2) Student's worksheet. The instruments for data collection consist of: (1) Problem Solving test, (2) Mathematics communication test, (3) Student's observation sheet. All of tools and instrument have been validated and considered applicable. The results of the analysis in cycle II werw : 1) the average problem solving test score was 85,11 or 96% of 46 students had minimal "good" level, 2) the average mathematics communication test was 86,43 or 97% of 46 students had minimal "good" level, 3) learning by using type STAD cooperative learning activities students can make a well in the learning category. Based on the results of the first cycle and second cycle can be concluded that the application of learning kooperatif STAD model can improve the ability of problem solving and mathematical communication students and to improve student learning activities . the impronenet achieve occuret with various changers of plans based on the over the reflection over the process and results of learning.

**Keywords: Type STAD Cooperative Learning, Problem Solving and Mathematical Communication.**