

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Ansari, Bunsu, I. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Yayasan Pena.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atun, Isrok. 2009. *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar, Nomor 12, Oktober 2009, (Online). diakses 4 Desember 2013).
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Depdikbud (1995). "Garis-garis besar program pengajaran (GPPP) mata pelajaran matematika". Jakarta: Depdikbud.
- Dhoruri, A. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR)*. (Online). diakses 10 April 2013).
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum Dan Pembelajaran* Jakarta : Bumi Aksara
- Hidayati. 2008. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Materi Pokok Aljabar dan Aritmatika Sosial di Kelas 7C SMPN 1 Pringsurat Tahun Pelajaran 2008/2009. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008*, (Online), ([eprints.uny.ac.id/6924/1/P-15%20Pendidikan\(Hidayati\).pdf](http://eprints.uny.ac.id/6924/1/P-15%20Pendidikan(Hidayati).pdf)), diakses pada 22 Februari 2013).
- Goetz, Jane. *Top Ten Thoughts about Communication in Mathematics*. http://www.kent.k12.wa.us/KSD/15/Communication_in_math.htm. 2004.
- Hidayat, I. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa MTS Melalui Model Problem Based Learning*. (Online), (<http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2013/01/Irpan-Hidayat.pdf>), diakses 7 April 2013).
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud

Irmayanti.2013. *PeningkatanKemampuanPemecahan Masalah danSelf-Efficacy Matematis Siswa SD dalam Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. Medan: Tesis (tidakditerbitkan).

LACOE (Los Angeles County Office of Education).*Communication*.
<http://teams.lacoe.edu>. 2004.

Lie, A. 2010.*Cooperative Learning* Jakarta :Grasindo

Mahmud, A., Atmojo, T., dan Usodo, B. 2012. Eksperimentasi Model Pembelajaran kooperatifTipe STAD dan Jigsaw pada Pokok Bahasan BentukAljabar Ditinjau dari Perhatian Orang Tua SiswaKelas VII SMP Negeri di Kabupaten Cilacap TahunPelajaran 2010/2011. *Prosiding*, ISBN:978-979-16353-8-7, P. 22, (Online),

(eprints.uny.ac.id/7489/1/P%20-%203.pdf, diakses 22 Pebruari 2013).

Mahmudi, A. 2008.*PembelajaranProblem Posing untukMeningkatkanKemampuanPemecahanMasalahMatematika*. MakalahDisampaikanPada Seminar NasionalMatematika FMIPA UNPAD(Online),diakses 22 Pebruari 2013)

Mahmudi. A.2009. *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Termuat pada *Jurnal MIPA UNHALU (Volume 8, Nomor 1, Pebruari 2009, ISSN 1412-2318)*.(Online),diakses 22 Pebruari 2013)

Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics : a Possible “ Hidden Variabel” in Diagnostic Pretes Scores*. Ames, Iowa : Department of Physics and Astronomy. [Online] Tersedia : http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf [4 Maret 2013]

Nasution, S.2010. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta. Penerbit Bumi Aksara.

National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council ofTeachers of Mathematics.

NCTM.2003. *Program for Initial Preperation of Mathematics Specialists*. Tersedia:<http://www.ncate.org/ProgramStandars/NCTM/NCTMELEMStandars.pdf>. [28April 2013].

Nurlela.2011. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Pada Penmbelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Kalkulator*. Medan: Tesis UNIMED

Risdianto,dkk. 2013.*The Difference of Enhancemen Mathematical Pobleem Solving Ability and Self –efficiency SMA With Ma Student IPS Program Through Guided Inquiry Learnig Model Asisted Autograph Softwer in Langsa*. Jurnal, Edisi Khusus No. 1, Juni2031, ISSN 1978-8002

Sanjaya, W. 2012.*PenelitianTindakanKelas*, Jakarta: Kencana.

----- 2010.*StrategiPembelajaranBerorientasiStandar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Saragih. S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung : Program Pascasarjana UPI Bandung.

Saragih.S. 2013. *Aplicationof Generatif Learning in Cooperative Settings TPS Type on Learning Areas and Space Analitic Geometry*. Jurnal, Edisi Khusus No. 1, Juni2031, ISSN 1978-8002.

Sardiman, A.M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Penerbit Raja Grafindo Persada.

Setiawati,D. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi matematik Siswa Antara Pendekatan Contextual Teaching and Learning dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen*.Jurnal, Edisi Khusus No. 1, Juni2031, ISSN 1978-8002.

Slavin, RE. 2009. *Cooperatif learning*. Bandung: Nusa Media.

Sofyan, D. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*.Tesis tidak dipublikasi. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.

Sudijono, A. (1997). *“Pengantar Evaluasi Pendidikan”*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sulistiyah, E., Imamah, N., dan Sumilih, G. 2011. *Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Model Student Teams Achievement Division (STAD)*.DBE3: Jurnal PTK Vol Khusus, Pebruari 2011, P. 22, (Online).

Suparno.P. 2007.*TeoriPerkembanganKognitif Jean Piaget*. Yogyakarta :Kanisius

Suparyadi. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Matematika melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model STAD (Student Teams Achievement Division) pada SiswaKelas VIII A SMP Negeri 4 Samigaluh Tahun Pelajaran 2011/2012*.(online), diakses 5 Desember 2013.

Tim MKPMB Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

Tim Pascasarjana Unimed. (2010). *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis & Disertasi*.PPs UNIMED. Medan.

Tim PGSM. 1999.*PenelitianTindakan Kelas*. Jakarta: Depdikbud.

Trianto.2011. *Mendesainaa Model PembelajaranInovatif- Progresif*.Jakarta: KencanaPrenadaMedia .

Wihatma, U. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP Melalui Cooperative Learning Time Student Teams-Achievement Division (STAD): Suatu Penelitian Tindakan Kelas pada Sebuah SLTP Negeri di Kota Bandung. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia, (Online), (http://digilib.upi.edu/digitalview.php?digital_id=278, diakses 5 Desember 2013).*

Yusfiatini.2013.*Upaya Meningkatkan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X-1 SMA Negeri Salapian Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*.Medan :Tesis (tidak diterbitkan)