

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair and Share* (Berpikir, Berpasang dan Berbagi) Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti ujian mempertahankan Skripsi guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa segala upaya yang penulis lakukan dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Dr. Isda Pramuniati, M.Hum., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan serta para Wakil Dekan dan Seluruh Staf Pegawai Tata Usaha Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
3. Drs. Syamsul Arif, M.Pd., Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan dan Dosen Penguji,
4. S. Fahmy Dalimunthe, S.Sos., M.I.Kom., Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan dan Dosen Penguji,
5. Fitriani Lubis, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
6. Dra. Rumasi Simaremare, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan masukan dan arahan bagi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini,
7. Hendra Kurnia Pulungan S.Sos., M.I.Kom., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama perkuliahan berlangsung,

8. seluruh Bapak/Ibu dosen serta Staf Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
9. Sofyan, S.Pd., Kepala Sekolah SMA Negeri 14 Medan, Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 14 Medan, yang telah memberi izin penelitian, Guru-Guru di SMA Negeri 14 Medan terhusus kepada R. Sinaga, S.Pd., Pegawai Tata Usaha,
10. kepada Ayah dan Ibu, Edison Manurung dan Lisma Sitorus yang telah banyak mendukung penulis pada proses pengerjaan Skripsi dalam bentuk moral dan material. Begitu juga dengan kakak dan adik penulis, Chyntia Aryanti Manurung, Dini Yolanda Manurung, Yosevani Manurung, Yohana Ester Manurung, Yohanes Manurung yang sudah memberikan semangat kepada penulis dalam pengerjaan Skripsi ini,
11. kepada sahabat terbaik N2VR, Naomi Christina Nainggolan, Reny Anastasya Sitorus dan Viktiar Elserida Gulo yang selalu ada dalam membantu penulis dalam pengerjaan Skripsi ini,
12. kepada teman-teman Kelas Reguler B yang menjadi bagian dalam perjuangan saya pada saat berkuliah di Univeristas Negeri Medan, kepada Tim Canang, dan teman-teman PPLT Unimed 2014 SMP Karya Serdang,
13. semua yang berperan dalam kehidupan dan perkuliahan penulis serta semua yang telah mendoakan keberhasilan penulis.

Medan, September 2015
Penulis,

Yosevina Manurung
NIM 2113111098