

ABSTRAK

Tumpal Badia Mora Tambunan. NIM 2103311048. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dalam Menulis Naskah Drama oleh Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Sei Bingai Tahun Pembelajaran 2014/2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap kemampuan menulis naskah drama pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sei Bingai Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sei Bingai sebanyak 212 orang. Adapun persentase sampel diambil sebanyak 16,5% dari jumlah keseluruhan siswa yaitu 35 orang, yang diambil secara *purposive sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test – post-test design*.

Sebuah instrumen digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian ini. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes unjuk kerja dalam bentuk penugasan menulis naskah drama.

Hasil pengolahan data yang didapat dari hasil penelitian memperoleh nilai rata-rata *pre-test* adalah 66,04 dengan standar deviasi 6,59. Sedangkan, nilai rata-rata *post-test* adalah 81,42 dengan standar deviasi 6,24. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata *post-test* lebih tinggi dari *pre-test*, dengan kata lain ada peningkatan hasil nilai rata-rata siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 9,92$ selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% (0,05) dengan $df_1 = 2-1$, dan $df_2 = 35-2 = 33$. Pada tabel t dengan $df_1 = 1$, $df_2 = 33$ diperoleh $t_{tabel} = 2,03$. Kriteria pengujian menyatakan bahwa (H_a) diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,92 > 2,03$, maka hipotesis alternatif diterima, yang menyatakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis naskah drama.

Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis naskah drama pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sei Bingai Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: *Student Teams Achievement Division* (STAD), menulis, naskah drama