

ABSTRAK

Sri Haryanti Siahaan, NIM 2113311068, Pengaruh Media Audiovisual terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Dolok Masihul, Jurusan Bahasadan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh media audiovisual terhadap kemampuan menulis teks negosiasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Dolok Masihul tahun pembelajaran 2014/2015. Untuk penelitian tersebut data diacak siswa dengan berjumlah 40 orang. Sampel diambil dari populasi yang terdiri dari tiga kelas. Pengambilan data dilakukan dengan instrument tes dalam bentuk penugasan yaitu menulis teks negosiasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan menggunakan rumus uji “t” sebagai berikut:

Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 71,87 dengan standar deviasi = 7,47. Nilai rata-rata *post-test* = 76,75, standar deviasi = 7,54. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan dalam distribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homegenitas dilakukan, maka diketahui t_0 sebesar 6,82. Selanjutnya t_0 tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = N-1$, yakni 40-1, dari $dk = 39$ diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,00. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $6,82 < 2,00$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan atas penggunaan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Dolok Masihul Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Media Audiovisual, Kemampuan Menulis, Teks Negosiasi

