

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian, pengujian hipotesis dan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas IX di SMP Swasta AL-ULUM Medan dalam menemukan gagasan utama pada artikel setelah diajarkan dengan model pembelajaran CRIC diperoleh rata-rata nilai sebesar 81,50 dengan perolehan nilai tertinggi sebesar 93 dan nilai terendah sebesar 67 serta standar deviasi sebesar 6,37.
2. Kemampuan siswa kelas IX di SMP Swasta AL-ULUM Medan dalam menemukan gagasan utama pada artikel setelah diajarkan dengan metode ceramah diperoleh rata-rata nilai sebesar 74,60 dengan perolehan nilai tertinggi sebesar 87 dan nilai terendah sebesar 58 serta standar deviasi sebesar 6,82.
3. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran CIRC terhadap kemampuan siswa dalam menemukan gagasan utama pada artikel atau dengan kata lain model pembelajaran CIRC lebih efektif digunakan dalam menemukan gagasan utama artikel dibandingkan dengan metode ceramah. Hal ini dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,99 > 1,67$.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bahasa dan sastra Indonesia, diharapkan untuk lebih kreatif dalam memilih dan merancang model pembelajaran yang akan diterapkan di dalam kelas khususnya pada pembelajaran menemukan gagasan utama pada teks/artikel. Guru juga disarankan untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integreted Reading and Composition* (CIRC) pada pembelajaran menemukan gagasan utama dari artikel/buku.
2. Kepada guru juga diharapkan untuk dapat menguasai dengan benar langkah-langkah model pembelajaran CIRC sehingga dapat memberikan pengaruh atau dampak positif terhadap hasil belajar siswa khususnya kemampuan siswa dalam menemukan gagasan utama dari artikel/buku.
3. Kepada peneliti selanjutnya, peneliti berharap adanya penelitian lebih lanjut tentang penggunaan model pembelajaran CIRC sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus kemampuan atau hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.