

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul: ” **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Negeri 3 Sunggal**” ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat beriringkan salam penulis sanjungkan keharibaan Nabi Besar Muhammad SAW sebagai risalah umat. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Tesis ini menelaah pengembangan perangkat pembelajaran melalui model pembelajaran berdasarkan masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. Dalam proses mulai dari penulisan tesis ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, nasihat, dorongan, saran, dan kritik yang sangat berharga dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd dan Ibu Dr. Yulita Molliq Rangkuti, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu di

sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.

2. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, Bapak Dr. E.Elvis Napitupulu, MS, dan Ibu. Dra. Ida karnasih, M.Sc,Ed, Ph.D selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis. Serta Bapak Dapot Tua Manullang selaku staf pada program studi pendidikan matematika Pascasarjana UNIMED yang telah membantu dan melayani dengan baik dalam hal-hal yang berkaitan dengan pengurusan berkas penyelesaian tesis.
4. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Dra.Nurhafidah selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sunggal yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan, staf tata usaha, serta guru pelajaran matematika Ibu Sri Hastuti, S.Pd yang bersedia membantu dalam proses penelitian.
6. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada Ayahanda tersayang Agusli, Ibunda tercinta Arti dan adikku tersayang Julita Sari, AMKeb, serta abangda Rahmansyah, S.Sos yang

telah memberikan dorongan, motivasi dan nasehatnya yang menyejukkan hati serta cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

7. Buat teman-teman terbaik penulis, Siti Salamah Ginting, Zaka Syahrial, Taruli Marito Silalahi, M.Pd, Azrina Purba, S.Pd, Hamzah S. Saragih, S.Pd, Dede Zulfikar, M.Pd, Ade Evi Fatimah, M.Pd, Syafrida H. Pulungan, M.Pd, Fadillah K. Rambe, S.Pd, M.Si, dan teman-teman kelas eksekutif B-1 yang telah memberikan dukungan, bantuan dan motivasi yang sangat membangun dari awal sampai selesainya tesis ini.
8. Pihak –pihak yang belum disebutkan dan mungkin terlewatkan saya mohon maaf.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat kepada penulis maupun rekan-rekan lain terutama bagi rekan guru dalam meningkatkan wawasan dan kemampuan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika di depan kelas serta dapat menjadi seorang guru yang berkompeten dan profesional.

Medan, Februari 2015

Penulis

Fitry Wahyuni