

ABSTRAK

Sanjuni LumbanToruan, NIM 21103111078. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri (*Inquiry Based Learning*) terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri (*Inquiry Based Learning*) terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan sebanyak 448 orang. Sampel diambil secara acak sebanyak 60 orang, 30 orang untuk kelas eksperimen dan 30 orang untuk kelas kontrol. Desain yang dilakukan yaitu *post-test only control group design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah penugasan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, tepatnya Quasi eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dengan rumus $\frac{M_x - M_y}{SE_{M_x - M_y}}$

Dari pengolahan data diperoleh hasil post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata kelas eksperimen dengan model Pembelajaran Inkuiri (*Inquiry Based Learning*) =78, standar deviasi=3,95, dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 23,3%, kategori baik sebanyak 70% dan kategori cukup sebanyak 6,6%. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dengan model Konvensional=70,1, standar deviasi= 21,6 dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 6,6%, kategori baik sebanyak 56,6%, kategori cukup sebanyak 36,6%. Dari hasil uji data post-test diketahui keduanya berdistribusi normal. Dari uji homogenitas diperoleh bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh t_0 sebesar 2,415, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} sebesar = 2,01 pada taraf signifikansi 5% $dk=(N_1+N_2)-2=58$. Oleh karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $2,415 > 2,01$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti yang empirik bahwa model pembelajaran Inkuiri (*Inquiry Based Learning*) berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan.

Kata kunci : Pengaruh, Inkuiri (*Inquiry Based Learning*), Teks Prosedur kompleks.