

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. Kerangka Teoretis.....	7
1. Model Pembelajaran Investigasi Kelompok.....	7
a. Pengertian model pembelajaran investigasi kelompok.....	7
b. Langkah-langkah model pembelajaran investigasi kelompok	9
c. Kelebihan dan Kekurangan model pembelajaran investigasi kelompok	10
2. Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen	11
a. Pengertian Kemampuan Mengidentifikasi Unsu Intrinsik Cerpen.....	11
b. Unsur Intrinsik Cerpen.....	12
B. Kerangka Konseptual	14
C. Hipotesis Penelitian	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
1. Populasi Penelitian	17
2. Sampel	18
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	19
D. Metode Penelitian.....	19
E. Instrumen Penelitian	20
F. Desain Penelitian	22
G. Jalannya Eksperimen	23
H. Organisasi Pengolahan Data	25
I. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	30
A. Hasil Penelitian.....	30
1. Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen oleh Siswa SMA Negeri 3 Binjai TP 2014/2015 Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok (Pre-Test).....	30
2. Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen oleh Siswa SMA Negeri 3 Binjai TP 2014/2015 Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok (Post-Test)	34
3. Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen oleh Siswa SMA Negeri 3 Binjai TP 2014/2015.....	38
4. Uji Persyaratan Analisis Data.....	39
a. Uji Normalitas Hasil Kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen oleh siswa SMA Negeri 3 Binjai TP	

2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran investigasi kelompok (Pre-Tes)	39
b. Uji Normalitas Hasil Kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen oleh siswa SMA Negeri 3 Binjai TP 2014/2015 setelah menggunakan model pembelajaran investigasi kelompok (Post-Test).....	41
c. Uji homogenitas	43
5. Pengujian hipotesis	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51