

## Abstrak

**Puteri Sion Aritonang, Nim 2113311055, Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Tahun Pembelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran gambar terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pre-test post-test design* yaitu model eksperimen semu yang melibatkan perlakuan berbeda terhadap satu kelas yang sama.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan tahun pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 241 orang dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 37 orang, yakni kelas VII-3 untuk kelas *pre-test* dan *post-test*. Pengambilan sampel ini dilakukan dengan menggunakan teknik acak kelas atau *random sampling class*. Instrumen atau alat pengumpul data yang digunakan adalah tes esai.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh, data *pre-test* memperoleh rata-rata sebesar 63,51 dan standar deviasi sebesar 8,37 sedangkan data *post-test* memperoleh rata-rata sebesar 75,40 dan standar deviasi sebesar 8,41. Berdasarkan uji normalitas data *pre-test* diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,11 < 0,14$  maka dapat dinyatakan bahwa data *pre-test* berdistribusi normal. Sedangkan, uji normalitas yang dilakukan pada data *post-test* diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,10 < 0,14$  hal ini menunjukkan bahwa data *post-test* berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas variabel penelitian diperoleh nilai  $F_{hitung} < F_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  yaitu  $1,00 < 2,17$ , dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel homogen.

Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan maka diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 17,9 setelah  $t_{hitung}$  diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = (n-1) = 37-1 = 36$ , dari  $dk$  36 diperoleh  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 2,02.  $t_{hitung}$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $17,9 > 2,02$ , hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima yang berarti media gambar berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi.

*Kata kunci: Media gambar, kemampuan menulis, teks eksplanasi*