

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M, (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta Jakarta
- Arikunto, S, Suhardjono, Supardi.,(2008), *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara Jakarta
- Asrori, M (2007), *Psikologi Pembelajaran*. Wacana Prima. Bandung.
- Campbell, L, Campbell,B, Dickinson,D, (2009),*Metode Terbaru melesatkan Kecerdasan*. Inisiasi Press
- Dahar, RW. (1998). *Teori-teori Belajar*. Depdikbud, Jakarta
- Dahlan, J. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Pembelajaran Opend-Ended*. Desertasi UPI: tidak diterbitkan.
- Depdiknas, (2006), *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika SMA*, BNSP. Jakarta.
- Fathurrohman, P, Sutikno,MS. (2007), *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penerapan Konsep Umum dan Islam*. Refika Aditama, Bandung
- Gulo, W, (2002). *Strategi Belajar-Mengajar*. Grasindo, Jakarta
- Hamalik, O, (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta
- Herdian, (2010), *Kemampuan Pemecahan Matematika*, (online),[http://herdy 07, wordpress, com/2010/05/27. Kemampuan penalaran Matematika/](http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27.Kemampuan-penalaran-Matematika/), diakses 11 Agustus 2010.
- Iskandar, (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Referensi, Jakarta.
- Joice, B, Weil,M, Calhoun,E, (2009). *Model of Teaching*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Marzuki,A, (2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Siswa*. Tesis. Tidak diterbitkan. Bandung: PPS UPI

- Mina, E. 2006, *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA Bandung*, Tesis-tidak diterbitkan. UPI Bandung.
- Mukhtar, Samsu, Rusmini, (2007). *Pendidikan Anak Bangsa; Pendidikan Untuk Semua*. Nimas Multima, Jakarta.
- Muslich, M, (2013). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. PT Bumi Aksara, Jakarta
- Nasution, S, (1982). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- National Council of Teacher of Mathematics, (1989). *Curriculum and Evaluation Standarts for School Mathematics*. NCTM: Reston, Va.
- Polya, (1973). *How To Solve It A New Aspect of Mathematics Method*. Princeton University Press.
- Prihandoko, A C, (2006). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya Dengan Menarik*. Depdiknas, Jakarta
- Russeffendi, E.T, (1991). *Pengajaran Matematika Moder Untuk Orangtua, Murid, Guru dan SPG seri Kelima*. Tarsito, Bandung
- , (1998). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- ,(2005). *Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Tarsito, Bandung
- , (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S, (2006). *Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat*. PT. Nimas Multima, Jakarta.
- Sanjaya, W, (2010). *Strategi Belajar Mengajar Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana, Jakarta.

Saragih,S, (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematik Realistik*. Sekolah Pasca Sarjana, UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Shadiq, F,(2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA jenjang Dasar di PPPG Matematika. Yogyakarta.

Silver, E.A, (1997). "The Nature and Use of Open Problems in Mathematics Education: Mathematical and Pedagogical Perspective." *ZDM: International Reviews on Mathematicaal Education* (1995). 27(2), 67-68.

Soejadi, R, (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

-----, (2007). *Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.

Seojono, (1988). *Pengajaran Matematika*. Departemen Pendidkan dan Kebudayaan, Jakarta

Shimada,S dan Becker,J.P, (1995). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*.Virginia: NCTM

Shimada, S, (1997). *The Significance of an Open-Ended Approacch: A new proposal for teaching mathematics*. Virginia: NCTM.

Siswono, T, (2006). *Implementasi Teori Tentang Berpikir Kreatif Dalam Matematika*. <http://suaraguru.wordpress.com>, diakses tgl 29 Juni 2011

Slameto, (2003). *Belajar dan Fakto-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta, Jakarta

Sugiman, (2009). *Mathematical Problem Soving in Mathematics Realistic*. Paradikma Jurnal Pendidkan Matematika. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika PPS UNIMED

Suhendri, (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Problem Conterid Learning (PCL)*. PPS UPI Bandung. Tesis: tidak diterbitkan.

Sukmadinata,NS, Jami'at, AN, Ahman (2006). *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*. PT. Refika Aditama, Bandung.

Sumarmo,U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan Dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi, FPS IKIP. Bandung: tidak diterbitkan

-----, (2004). *Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah.Bandung: PPS UPI.

-----, (2005). *Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana*. Tidak diterbitkan, UPI, Bandung.

Sutikno, MS, (2005). *Pembelajaran Efektif*. NTP Press, Mataram.

Syah, M (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tim MKPBM, (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, JICA-UPI Bandung.

Trinandita, (2008). *Prestasi belajar* <http://ipotes.wordpress.com> diakses tgl 24 Mei 2008

Turmudi, (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Aser Cipta Pustaka, Jakarta.

Van de Walle, J.A, (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Edisi Keenam. Erlangga: Jakatra.

Wiratmaja, Rochiati, (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Kerjasama PPS UPI dengan PT. Remaja Rosdakarya.

Yee, F.P, (2000). *Using Short Open-ended Mathematics Questions to Promote Thinking and Understanding* (online). Tersedia : <http://jwilson.coe.uga.edu%20EMAT%206600/Article4.htm> (1 Agustus 2011)