

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab IV dan temuan selama pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan *open ended*, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah :

1. Terdapat peningkatan rata-rata kemampuan penalaran konsep matematika siswa melalui pembelajaran dengan pendekatan *open-ended*. Kemampuan penalaran matematik yang paling tinggi adalah silogisme dan generalisasi.
2. Terdapat peningkatan rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa melalui pembelajaran dengan pendekatan *open-ended*. Kemampuan pemecahan masalah yang paling tinggi adalah memahami masalah.
3. Respon siswa pada pembelajaran pendekatan *open-ended* berada pada kategori “Baik”.
4. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penalaran dan pemecahan masalah dengan pendekatan *open ended* beragam. Ada siswa yang mengikuti prosedur dan langkah-langkah yang sudah ditentukan, tetapi

ada juga dengan tanpa prosedur. Proses jawaban siswa lebih banyak dengan mengikuti prosedur dan langkah-langkah yang sesuai dengan ketentuan.

## 1.2. Saran

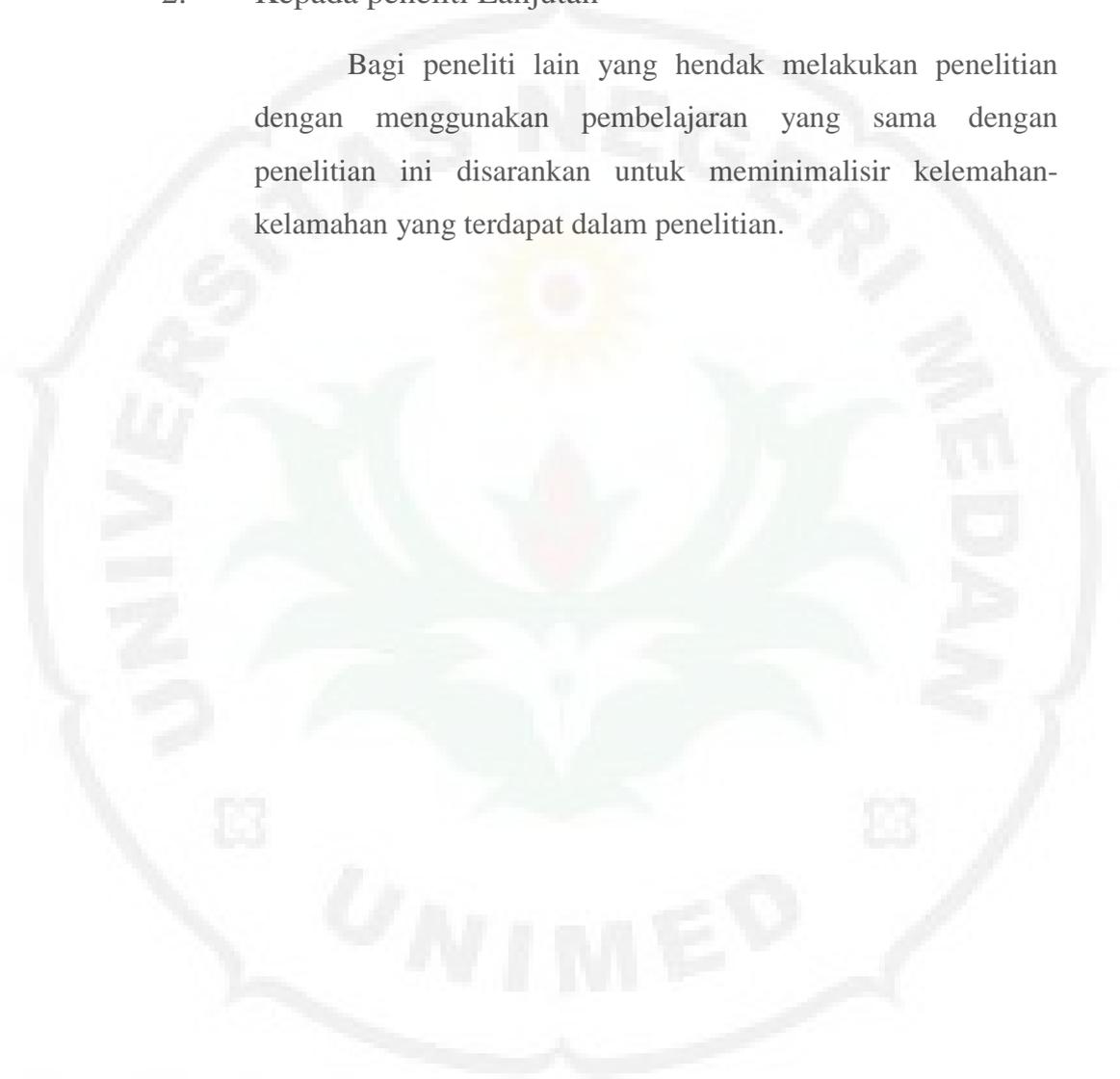
Berdasarkan dari hasil penelitian, maka disampaikan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini. Saran tersebut sebagai berikut.

### 1. Kepada Guru

- a. Pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* merupakan salah satu alternatif bagi guru matematika dalam menyajikan materi pelajaran matematika.
- b. Pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* hendaknya diterapkan pada materi yang esensial menyangkut benda-benda yang real disekitar tempat belajar, agar siswa lebih cepat memahami pelajaran yang sedang dipelajari.
- c. Dalam setiap pembelajaran guru sebaiknya menciptakan suasana belajar yang memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasan-gagasan matematika dalam bahasa dan cara mereka sendiri, sehingga dalam belajar matematika siswa menjadi berani berargumentasi, lebih percaya dan kreatif.

2. Kepada peneliti Lanjutan

Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian dengan menggunakan pembelajaran yang sama dengan penelitian ini disarankan untuk meminimalisir kelemahan-kelemahan yang terdapat dalam penelitian.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY