

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, dapat ditulis simpulan sebagai berikut :

1. kemampuan siswa dalam membandingkan teks prosedur kompleks dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori memiliki nilai terendah 55 dan nilai tertinggi 85 dengan nilai rata-rata sebesar 70,57 dengan kategori cukup.
2. kemampuan siswa dalam membandingkan teks prosedur kompleks dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) adalah memiliki nilai terendah 65 dan nilai tertinggi 90 dengan nilai rata-rata sebesar sebesar 79,71 dengan kategori baik.
3. terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) terhadap kemampuan membandingkan teks prosedur kompleks pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015. Dengan pengujian hipotesis dengan harga t_{tabel} dengan $dk = 35$, pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$. Dimana t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} dimana $t_{hitung} (4,565) > t_{tabel} (1,661)$, maka hipotesis diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada sejumlah saran yang dapat dikembangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa dalam membandingkan teks prosedur kompleks diharapkan perlu mendapat perhatian atau bimbingan dari guru mata pelajaran. Kemampuan membandingkan sering di anggap sebagai hal sepele namun dalam kenyataannya siswa cukup sulit melakukannya dan cenderung mendapatkan kendala saat membandingkan teks.
2. Model pembelajaran berbasis masalah disarankan untuk digunakan dalam kegiatan membandingkan teks prosedur kompleks karena sangat menantang siswa untuk berpikir kritis, teliti, dan kreatif juga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membandingkan teks prosedur kompleks.
3. Untuk menumbuhkan minat belajar siswa baik dalam berdiskusi, menuangkan ide kreatifnya, dan menunjang pola pikir dalam memecahkan permasalahannya selama proses belajar mengajar berlangsung, disarankan guru menerapkan model pembelajaran yang merangsang siswa untu dapat lebih aktif lagi di dalam kelas.