

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Medan tahun ajaran 2014/2015 setelah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* diperoleh rata-rata nilai sebesar 86,13 dengan perolehan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 60 serta standar deviasi sebesar 9,11.
2. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Medan tahun ajaran 2014/2015 setelah diajarkan dengan menggunakan model *demonstration* diperoleh rata-rata nilai sebesar 79,33 dengan perolehan nilai tertinggi 96 dan nilai terendah 56 serta standar deviasi sebesar 9,18.
3. Model pembelajaran *student facilitator and explaining* efektif digunakan terhadap kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Medan tahun ajaran 2014/2015. Hal ini dibuktikan dari pengujian hipotesis di mana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,83 > 1,67$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bahasa dan sastra Indonesia, diharapkan agar dapat memilih dan menentukan model pembelajaran yang dapat

melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Guru juga disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* termasuk dalam pembelajaran menulis teks berita.

2. Penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* pada pembelajaran menulis bukanlah hal yang mudah, karena itu diharapkan kepada guru untuk dapat menguasai dengan benar langkah-langkah model pembelajaran *student facilitator and explaining* sehingga memberikan efek atau dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa maupun kemampuan siswa dalam menulis teks berita.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian dengan topik yang sama tentang efektivitas model pembelajaran *student facilitator and explaining* sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa termasuk dalam menulis teks berita. Hal ini penting dilakukan agar diperoleh hasil penelitian yang lebih menyeluruh sehingga dapat bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran yang tepat dalam upaya meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa.