

## ABSTRAK

**Novita Sari Purba, NIM 2113111057. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap Kemampuan Menemukan Gagasan Utama pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pahlawan Nasional Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model CIRC dalam meningkatkan kemampuan menemukan gagasan utama pada teks deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pahlawan Nasional Medan Tahun Pembelajaran 2014/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Pahlawan Nasional Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, yang berjumlah 587 orang dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 40 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara acak kelas.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pre-test Post-Test Design* yang hanya dilaksanakan pada satu kelas (kelompok) saja. Dalam desain ini, pengukuran dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen. Pengukuran yang dilakukan sebelum eksperimen disebut *pre-test* dan pengukuran sesudah eksperimen disebut *post-test*.

Dari hasil pengolahan, diperoleh nilai rata-rata *pretest* 65, standar deviasi 5,6, dan termasuk dalam tiga kategori, yaitu yang termasuk kategori baik sebanyak 4 siswa atau 10%, kategori cukup sebanyak 24 siswa atau 60%, dan kategori kurang sebanyak 12 siswa atau 30%. Hasil nilai rata-rata *post-test* 78, standar deviasi 7,2, standar deviasi 7,2, dan termasuk ke dalam tiga kategori baik yaitu sebanyak 19 siswa atau 47,5%, kategori sangat baik sebanyak 12 siswa atau 30%, dan kategori cukup sebanyak 9 siswa atau 22,5%.

Berdasarkan uji normalitas *pre-test* memperoleh harga  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,1301 < 1410$ ) dan *post-test* memperoleh harga  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,1236 < 1410$ ). Hal ini membuktikan bahwa kedua data berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan ujian homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji homogenitas dan normalitas dilakukan, maka diketahui  $t_0$  sebesar 8,67, selanjutnya  $t_0$  dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% - 2,02, karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$ , yaitu  $8,67 > 2,02$ , maka hipotesis diterima.

Dengan demikian, diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh penggunaan model CIRC terhadap kemampuan menemukan gagasan utama pada teks deskripsi siswa kelas VII SMP Pahlawan Nasional Medan Tahun 2014/2015.

**Kata Kunci** : pengaruh, model pembelajaran CIRC, menemukan gagasan utama.