

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Pemerolehan nilai rata-rata pada saat kegiatan menganalisis teks prosedur kompleks sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah siswa kelas X SMA YAPSI Medan tahun pembelajaran 2014/ 2015 adalah 52,71 dan termasuk dalam kategori kurang.
2. Pemerolehan nilai rata-rata pada saat kegiatan menganalisis teks prosedur kompleks sesudah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah siswa kelas X SMA YAPSI Medan tahun pembelajaran 2014/ 2015 adalah 76,28 dan termasuk dalam kategori baik.
3. Hasil pembelajaran sesudah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih memberikan pengaruh yang signifikan dibandingkan sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Hal ini dapat terlihat dari hasil belajar siswa pada saat *pre-test* dengan nilai rata-rata 52,71 (belum memenuhi kategori KKM) dan pada saat *post-test* dengan nilai rata-rata 76,28 (memenuhi kategori KKM).

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Kemampuan menganalisis teks prosedur kompleks harusnya lebih ditingkatkan lagi. Dalam upaya peningkatan hasil kegiatan menganalisis teks prosedur kompleks diperlukan model pembelajaran yang efektif. Salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menganalisis teks prosedur kompleks adalah dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah.
2. Dalam penggunaan model pembelajaran berbasis masalah diperlukan pemahaman guru baik dari segi persiapan, pelaksanaan maupun evaluasi. Hal ini dilakukan dengan harapan untuk peningkatan hasil kemampuan menganalisis teks prosedur kompleks yang lebih baik.
3. Disarankan kepada peneliti-peneliti berikutnya untuk senantiasa memberikan model-model pembelajaran yang inovatif khususnya terhadap kegiatan menganalisis teks prosedur kompleks. selanjutnya, diharapkan kepada peneliti-peneliti berikutnya untuk mengembangkan model pembelajaran berbasis masalah sebagai model pembelajaran untuk menganalisis teks-teks lainnya.