

ABSTRAK

Muhammad Fachri Pratama. NIM 2113111049. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMA YAPSI Medan Tahun Pembelajaran 2014/ 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menganalisis teks prosedur kompleks. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas X SMA YAPSI Medan dengan populasi 102 orang. Sampel diambil secara acak dan didapat kelas X IIS 1 sebagai sampel dalam penelitian ini dengan jumlah 35 orang.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test and post-test*. Tes pada penelitian dengan desain ini dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum dan sesudah perlakuan. Perlakuan yang akan diberikan berupa model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menganalisis teks prosedur kompleks.

Kemampuan menganalisis teks prosedur kompleks sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah memperoleh nilai rata-rata sebanyak 52,71 (termasuk dalam kategori kurang). Sedangkan kemampuan menganalisis teks prosedur kompleks sesudah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah memperoleh nilai rata-rata sebanyak 76,28 (termasuk dalam kategori baik)

Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji “t” diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,51$. Selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5 % atau $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,67$. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,51 > 1,67$. Sehingga, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_o) ditolak. Hal ini membuktikan ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menganalisis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA YAPSI Medan tahun pembelajaran 2014/ 2015.

Kata Kunci: Model pembelajaran, berbasis masalah, teks prosedur kompleks.