## **BAB V**

## SIMPULAN DAN SARAN

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh media pembelajaran berbasis computer program Visual Basic 6.0 terhadap kecepatan efektif membaca siswa pada kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan, maka berdasarkan data tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kecepatan efektif membaca cepat siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis computer program Visual Basic 6.0 pada siswa kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 72,72.
- b. Kecepatan efektif membaca siswa dengan menggunakan media teks dan *stop watch* pada siswa kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 50,3.
- c. Media pembelajaran berbasis computer program Visual Basic 6.0 mempunyai pengaruh terhadap kecepatan efektif membaca siswa dari pada media teks dan *stopwatch* di kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan tahun ajaran 2014/2015.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasi penelitian pada siswa kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

- a. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia disarankan untuk menggunakan media pembelajaran berbasis computer program Visual Basic 6.0 tersebut demi mengingkatkan kemampuan efektif membaca.
- b. Media pembelajaran berbasis komputer program Visual Basic 6.0 dalam penerapannya harus dalam keadaan tenang. Sebab penggunaan media ini akan lebih baik jika suasana kondusif dan tenang. Dengan begitu siswa akan lebih mudah berkonsentrasi.
- c. Siswa masih membutuhkan motivasi dari lingkungan untuk meningkatkan kecepatan efektif membacanya, sebab motivasi adalah tenaga penggerak yang menimbulkan upaya keras untuk melakukan sesuatu. Semakin siswa merasa tertarik terhadap suatu materi pelajaran, semkain mudah ia akan menguasainya.

Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kecepatan efektif membaca siswa.