

## **BAB V** **SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh model pembelajaran *mind mapping* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Pada Siswa Kelas VII SMP N 2 Berastagi Tahun Pembelajaran 2014/2015 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas VII SMP N Berastagi Tahun Pembelajaran 2014/2015 tergolong cukup dengan nilai rata-rata 60,83.
2. Kemampuan menulis teks cerpen dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* pada siswa kelas VII SMP N Berastagi Tahun Pembelajaran 2014/2015 tergolong baik dengan nilai rata-rata 70,69.
3. Penerapan model pembelajaran *mind mapping* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP N Berastagi Tahun Pembelajaran 2014/2015.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII SMP N Berastagi, dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya model pembelajaran *Mind Mapping* berbantuan gambar tidak hanya digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia aspek menulis teks cerpen saja tetapi bisa juga diterapkan untuk keterampilan berbahasa dan

bisa diterapkan untuk meta pelajaran lain yang ada di sekolah karena terbukti bahwa penerapan

2. model ini pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas siswa dan keterampilan guru.
3. Sebaiknya dalam pelaksanaan proses pembelajaran model *Mind Mapping* berbantuan gambar siswa diberi kebebasan yang bertanggung jawab dalam pembuatan konsep *Mind Mapping*, dengan begitu siswa dapat lebih mengembangkan imajinasi dan kreatifitasnya tanpa meninggalkan kewajibannya dalam pembelajaran.
4. Sebaiknya siswa, guru dan sekolah mampu bekerjasama mengembangkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.